

Số: 2022/QĐ-DHLĐXH

Hà Nội, ngày 01 tháng 11 năm 2017

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Chuẩn đầu ra các ngành đào tạo trình độ thạc sĩ

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC LAO ĐỘNG – XÃ HỘI

Căn cứ Quyết định số 1236/QĐ-LĐTBXH ngày 07/9/2015 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội về quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Trường Đại học Lao động – Xã hội;

Căn cứ Thông tư 09/2009/TT-BGDDĐT ngày 07/05/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Công văn số 2196/BGDĐT-GDĐH ngày 22/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra ngành đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ;

Căn cứ Thông tư số 07/2015/TT-BGDDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Theo đề nghị của Trưởng khoa Sau đại học,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Chuẩn đầu ra các ngành đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Lao động – Xã hội.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Các ông/bà Trưởng phòng Hành chính – Tổng hợp, Trưởng phòng Kế toán – Tài chính, Trưởng khoa Sau đại học, Trưởng các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./. 

Nơi nhận:

- Nhu Điều 3;
- Website Trường;
- Lưu: VT, K.SDH.



Hà Xuân Hùng

BỘ LAO ĐỘNG THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LAO ĐỘNG – XÃ HỘI

**CHUẨN ĐẦU RA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO
TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 022/QĐ-DHLĐXH ngày 01/11/2017
của Hiệu trưởng Trường Đại học Lao động – Xã hội)

HÀ NỘI - 2017

CHUẨN ĐẦU RA CHUYÊN NGÀNH QUẢN TRỊ NHÂN LỰC

(Ban hành kèm theo Quyết định số 2022/QĐ-DHLDXH ngày 01/11/2017
của Hiệu trưởng Trường Đại học Lao động – Xã hội)

1. Tên ngành đào tạo

- Tiếng Việt: Quản trị nhân lực

- Tiếng Anh: Human Resource Management

2. Trình độ đào tạo: Thạc sĩ

Ngoài những yêu cầu về chuẩn đầu ra chung của Trường đối với tất cả các ngành đào tạo bậc thạc sĩ, người tốt nghiệp bậc thạc sĩ chuyên ngành quản trị nhân lực cần:

3. Yêu cầu về kiến thức

- Biết vận dụng phù hợp và hiệu quả kiến thức pháp luật lao động/luật công chức/luật viên chức, luật bảo hiểm và các luật có liên quan khác trong quá trình tham mưu xây dựng chính sách nhân sự mới, hoàn thiện chính sách nhân sự cũ.

- Biết cách nghiên cứu, đề xuất sửa đổi các quy định về pháp luật lao động/luật công chức/luật viên chức, luật bảo hiểm xã hội và các luật khác có liên quan phù hợp với bối cảnh hội nhập quốc tế hiện nay.

- Hiểu rõ các phương pháp nghiên cứu khoa học và vận dụng vào nghiên cứu thực tế về công tác quản trị nhân lực trong các doanh nghiệp và tổ chức. Chủ động vận dụng thành thạo khái kiến thức toán học, thống kê và quản lý thông tin kinh tế, các nguyên lý cơ bản về kinh tế và quản trị kinh doanh trong xây dựng, hoạch định chính sách nhân sự, chính sách lao động.

- Hiểu về dân số, nguồn nhân lực, có phương pháp xây dựng, tiếp cận và khai thác thông tin trên thị trường lao động; cập nhật và tự cập nhật về các chính sách quốc gia, địa phương về lao động, đào tạo nghề, xuất khẩu lao động, tiền lương, việc làm...; có phương pháp tham mưu và đề xuất với lãnh đạo trong các vấn đề quản lý nhà nước về lao động.

- Hiểu rõ bản chất, vai trò, phương pháp quản trị nhân lực trong bối cảnh toàn cầu hóa và nắm bắt được xu hướng thay đổi của quản trị nhân lực trong bối cảnh toàn cầu hóa.

- Biết cách phân tích, đánh giá hiện trạng công tác quản trị nhân lực trong tổ chức và đề xuất với lãnh đạo cấp trên về mô hình quản trị nhân lực trong tổ chức, hệ thống chính sách về nhân lực, mô hình tổ chức bộ máy, xây dựng chiến lược quản trị nguồn nhân lực.

- Hiểu rõ và biết cách vận dụng các thành quả của tâm lý học, xã hội học,

hành vi tổ chức trong phân tích tâm lý, hành vi của người lao động, nhóm, tập thể lao động làm căn cứ xây dựng và hoàn thiện các chính sách quản trị nhân lực cho tổ chức.

4. Yêu cầu về kỹ năng

4.1. Kỹ năng nghề nghiệp

- Có tư duy độc lập, sáng tạo và khả năng phân tích, đánh giá hiện trạng công tác quản trị nhân lực trong các tổ chức; tham mưu cho lãnh đạo cấp trên trong công tác tổ chức bộ máy, xây dựng chiến lược nhân lực, chiến lược quản trị nguồn nhân lực, mô hình quản trị nhân lực trong tổ chức, hệ thống chính sách về nhân lực.

- Có khả năng chủ trì và triển khai các hoạt động: xây dựng các loại quy chế về nhân sự, thiết kế, phân tích công việc; tổ chức lao động khoa học; quản trị thực hiện công việc, thi đua, khen thưởng, kỷ luật, hoạch định nhân lực, quản lý thông tin nhân sự; công tác cán bộ; quản trị thù lao lao động, hoạch định chính sách tiền lương, tiền thưởng và các loại phúc lợi khác; có khả năng chỉ đạo và trực tiếp tham gia vào hoạt động tuyển dụng; bảo hộ lao động; truyền thông, trợ giúp và giải quyết các vấn đề phát sinh trong quan hệ lao động; có khả năng chỉ đạo giải quyết các chế độ, chính sách cho người lao động; có khả năng đào tạo và hướng dẫn nhân viên.

- Có thể tham gia trực tiếp vào công tác quản lý, giám sát vấn đề thực thi pháp luật về lao động trong các tổ chức, đơn vị. Có thể phân tích được tình hình dân số, nguồn nhân lực, theo dõi diễn biến và đánh giá được thị trường lao động làm căn cứ để tham mưu, đề xuất được với cấp trên những ý kiến nhằm tăng cường quản lý nhà nước về lao động.

- Có tư duy hệ thống, kỹ năng phát hiện và giải quyết vấn đề trong quản trị nhân lực.

- Có kỹ năng phỏng vấn tuyển dụng, phỏng vấn đào tạo, phỏng vấn thu thập thông tin về công việc, nhân sự, phỏng vấn ngược nhân viên.

- Có kỹ năng quản lý và ra quyết định

4.2. Kỹ năng mềm

- Kỹ năng ra quyết định

- Kỹ năng tổ chức và điều hành họp

- Có kỹ năng thuyết trình, thuyết phục, động viên, khích lệ

- Kỹ năng khảo sát, phân tích, đánh giá

- Kỹ năng thương lượng, giải quyết các xung đột trong quan hệ nhân sự

- Có kỹ năng đào tạo, hướng dẫn nhân viên mới, nhân viên dưới quyền
- Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định của chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin (ban hành theo thông tư 03/2014/TT-BTTTT)

- Kỹ năng sử dụng ngoại ngữ bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam (ban hành theo Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT).

5. Yêu cầu về thái độ

- Tự tin, linh hoạt, sáng tạo, có bản lĩnh
- Trách nhiệm, gương mẫu và phong cách làm việc chuyên nghiệp
- Ý thức nắm bắt sự thay đổi của tổ chức và môi trường xung quanh
- Tinh thần chia sẻ, hỗ trợ

6. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

- Cán bộ lãnh đạo cấp cao về nhân sự như giám đốc, phó giám đốc phụ trách nhân sự trong các doanh nghiệp và giám đốc, phó giám đốc sở Lao động thương binh và xã hội, Sở Nội vụ, các trung tâm, Cán bộ quản lý các vụ, cục thuộc các Bộ (Vụ tổ chức cán bộ,...)

- Cán bộ quản lý cấp trung về nhân sự như trưởng, phó phòng tổ chức nhân sự, phòng tổ chức - hành chính trong các doanh nghiệp, ngân hàng; trưởng phó, phòng nội vụ, lao động thuộc các Sở, UBND các cấp, trưởng phó các phòng ban thuộc các Bộ, ban ngành.

- Cán bộ nhân sự trong các Ban nhân sự, Ban đào tạo phát triển nguồn nhân lực hoặc tương tự ở các Tổng công ty, các Hội sở lớn.

- Nghiên cứu, tư vấn, giảng dạy về lao động/nhân sự tại các Trường Cao đẳng, Đại học về Kinh tế và quản trị kinh doanh, quản trị nhân lực, các Viện, Học viện về Kinh tế Lao động, nguồn nhân lực, các Công ty tư vấn về Kinh tế lao động và Quản trị nguồn nhân lực.

7. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

Người học có thể tiếp tục tự học tập, tự nghiên cứu và đăng ký thi tuyển để học tập lên mức cao hơn ở bậc Tiến sĩ đồng thời có thể tích luỹ kinh nghiệm để nâng cao trình độ. Từ đó, người học có thể đáp ứng các yêu cầu với các chức danh cao hơn như: giám đốc nhân sự, Trưởng, phó Phòng nhân sự, chuyên viên chính và chuyên viên cao cấp về nhân sự/lao động, giảng viên chính, nghiên cứu viên chính, giảng viên cao cấp và nghiên cứu viên cao cấp về nhân sự/lao động.

8. Các chương trình, tài liệu, chuẩn quốc tế mà nhà trường tham khảo

- Chương trình đào tạo thạc sĩ ngành quản trị nhân lực của Đại học Birmingham, Anh
- Chương trình đào tạo thạc sĩ ngành quản trị nhân lực của Đại học New York, Mỹ
- Chương trình đào tạo thạc sĩ ngành quản trị nhân lực của Đại học York, Canada

HIỆU TRƯỞNG



Hà Xuân Hùng

CHUẨN ĐẦU RA CHUYÊN NGÀNH KẾ TOÁN

(Ban hành kèm theo Quyết định số 2022/QĐ-DHLDXH ngày 01/11/2017
của Hiệu trưởng Trường Đại học Lao động - Xã hội)

1. Tên ngành đào tạo

- Tiếng Việt: Kế toán
- Tiếng Anh: Accounting

2. Trình độ đào tạo: Thạc sĩ

3. Yêu cầu về kiến thức

3.1. Kiến thức chung

- Hiểu biết và nắm vững những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lê Nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước.
- Có phương pháp luận và tư duy khoa học, sáng tạo.
- Có nhận thức đầy đủ về vị trí, vai trò, chức năng, nhiệm vụ, trách nhiệm xã hội, hình thành đạo đức nghề nghiệp để phấn đấu không ngừng nâng cao bản lĩnh nghề nghiệp trên cương vị của mình.

3.2. Kiến thức chuyên ngành

- Nắm vững kiến thức tổng hợp về kinh tế học để phân tích, đánh giá các hiện tượng kinh tế vi mô, vĩ mô trong nước và quốc tế.
- Nắm vững các kiến thức chuyên sâu và nâng cao về kế toán, kiểm toán, tài chính, quản trị kinh doanh để có thể phát hiện, giải quyết các vấn đề phát sinh trong thực tiễn, có khả năng thiết kế, vận hành hệ thống kế toán đáp ứng yêu cầu cạnh tranh trong điều kiện hội nhập; tham gia vào hoạch định và thực hiện chiến lược kinh doanh của doanh nghiệp cũng như quá trình ra quyết định của các nhà quản trị doanh nghiệp.

4. Yêu cầu về kỹ năng

- Có kỹ năng thực hành thành thạo về Kế toán, tài chính, có khả năng sáng tạo, giải quyết những vấn đề chuyên môn và tổ chức, điều hành công việc chuyên môn trong lĩnh vực kế toán, tài chính.

- Thành thạo kỹ năng tin học ứng dụng và tiếng Anh trong giao tiếp và trong kinh doanh (Tiếng Anh đạt tiêu chuẩn theo quy chế hiện hành về đào tạo trình độ thạc sĩ của Bộ giáo dục đào tạo).

- Có khả năng vận dụng kiến thức đào tạo vào thực tế công tác, đồng thời

phát triển những kỹ năng phân tích, tổng hợp và đánh giá giúp học viên tiếp tục tự học, tự phát triển, nghiên cứu độc lập cũng như khả năng cập nhật sự thay đổi của chế độ kế toán.

- Có tư duy logic, khả năng phân tích và tổng hợp, phương pháp nghiên cứu khoa học.

- Có kỹ năng trình bày, thuyết phục, giao tiếp, đàm phán.

- Có khả năng nghiên cứu, phân tích và xử lý có căn cứ khoa học các vấn đề thực tế của doanh nghiệp liên quan đến chuyên môn.

5. Yêu cầu về thái độ

- Chấp hành tốt chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, Nhà nước.

- Quan điểm chính trị vững vàng, có khả năng tiếp thu và bảo vệ quan điểm

- Biết xử lý hài hòa lợi ích cá nhân, tập thể, tổ chức và quốc gia.

- Tinh thần trách nhiệm cao, trung thực, có ý thức tổ chức kỷ luật, chủ động cập nhật kiến thức, sáng tạo trong công việc

- Đáp ứng các yêu cầu đạo đức cá nhân và đạo đức nghề nghiệp

6. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

- Chuyên gia hoạch định, phân tích và tư vấn về các chính sách tài chính, kế toán trong các tập đoàn, tổng công ty và công ty, các doanh nghiệp kiêm toán, các đơn vị hành chính sự nghiệp, các tổ chức xã hội, nghề nghiệp thuộc mọi lĩnh vực của nền kinh tế từ trung ương đến địa phương.

- Chuyên viên cao cấp về phân tích tài chính, quản trị kinh doanh và kiểm soát nội bộ trong các doanh nghiệp.

- Nghiên cứu viên và giảng viên kế toán, kiểm toán, tài chính trong các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp nếu được trang bị thêm kiến thức và phương pháp giảng dạy đại học, cao đẳng.

- Chuyên viên trong các cơ quan quản lý nhà nước về tài chính, kế toán, kiểm toán.

7. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

- Học viên tốt nghiệp đủ điều kiện để tiếp tục học tập, nghiên cứu lấy bằng tiến sĩ ở trong và ngoài nước cùng ngành đào tạo hoặc ngành đào tạo gần đáp ứng nhu cầu phát triển nghề nghiệp

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu và thực hiện các hoạt động để phát triển thành các nhà quản lý ở các cấp khác nhau

8. Các chương trình, tài liệu, chuẩn quốc tế mà nhà trường tham khảo

- Thông tư số 15/2014/TT-BGDDT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ
- Chương trình đào tạo của Trường Đại học Thương mại
- Chương trình đào tạo của Trường Đại học Kỹ thuật Công nghệ TP. Hồ Chí Minh
- Chương trình đào tạo của Học viện Tài chính
- Chương trình đào tạo của Trường Đại học Kinh tế Quốc dân
- Chương trình đào tạo của Trường Vanderbilt University Owen Graduate School of Management
- Chương trình đào tạo của Trường Carlson School of Management University of Minnesota
- Chương trình đào tạo của Trường University of Houston

HIỆU TRƯỞNG



CHUẨN ĐÀU RA CHUYÊN NGÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI

(Ban hành kèm theo Quyết định số 2022/QĐ-DHLDXH ngày 01/11/2017
của Hiệu trưởng Trường Đại học Lao động - Xã hội)

1. Tên ngành đào tạo

- **Tiếng Việt:** Công tác xã hội
- **Tiếng Anh:** Sosial work

2. Trình độ đào tạo: Thạc sĩ

3. Yêu cầu về kiến thức

- Hiểu và vận dụng thành thục các kiến thức chuyên sâu và nâng cao trong các nội dung về Phương pháp nghiên cứu công tác xã hội, Phân tích và hoạch định chính sách xã hội, công tác xã hội quốc tế... làm cơ sở để phân tích và ứng dụng vào triển khai trong các hoạt động nghiên cứu và hoạch định chính sách xã hội cho các nhóm đối tượng

- Nắm vững các kiến thức đối với các phương pháp công tác xã hội nâng cao như công tác xã hội cá nhân nâng cao, công tác xã hội nhóm nâng cao, quản trị trong phát triển tổ chức cung cấp dịch vụ xã hội, xây dựng và quản lý dự án phát triển cộng đồng, kiểm huấn trong công tác xã hội làm nền tảng để triển khai các hoạt động lượng giá và nghiên cứu trong lĩnh vực này.

- Vận dụng thành thạo các kiến thức liên quan tới các lĩnh vực trong thực hành công tác xã hội chuyên sâu như: Nghiên cứu công tác xã hội, giáo dục đào tạo công tác xã hội, thực hành tại các cơ sở hỗ trợ xã hội, quản trị công tác xã hội...

- Nắm vững và vận dụng thành thạo các kiến thức nâng cao trong việc hỗ trợ giải quyết những vấn đề liên quan đến công tác xã hội như trị liệu tâm lý, hành vi con người và môi trường xã hội, giới và phát triển bền vững.

- Nắm vững và vận dụng thành thạo các kiến thức công tác xã hội chuyên sâu trong việc giải quyết vấn đề hoặc đáp ứng nhu cầu với từng nhóm đối tượng xã hội cụ thể như công tác xã hội và chính sách xã hội với gia đình, công tác xã hội trong phòng chống bạo lực gia đình, công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần, công tác xã hội trong bảo vệ trẻ em khỏi xâm hại, bóc lột và sao nhãng, tham vấn điều trị nghiện ma tuý...

- Người học nắm vững được những tri thức về triết học cũng như tiếng Anh chuyên ngành phục vụ cho công việc nghiên cứu thuộc lĩnh vực các khoa học xã

hội – nhân văn; nâng cao nhận thức cơ sở lý luận triết học của đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt là đường lối cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đổi mới.

4. Yêu cầu về kỹ năng

- Người học vận dụng thành thạo và có khả năng hướng dẫn những người khác về các kỹ năng chuyên sâu trong làm việc với các nhóm thân chủ khác nhau trong các cơ sở bảo trợ xã hội và tại cộng đồng như: Kỹ năng thu thập, phân tích thông tin; kỹ năng biện hộ vận động chính sách, liên kết các cơ quan tổ chức và mạng lưới trong xã hội để cung cấp các dịch vụ tốt nhất cho thân chủ; các kỹ năng phân tích hoạch định chính sách, điều phối, giám sát cung cấp dịch vụ xã hội và có khả năng nghiên cứu độc lập, phân tích tư vấn các chính sách xã hội.

- Người học biết đọc hiểu, viết các thuật ngữ quốc tế về lĩnh vực Công tác xã hội. Sử dụng được ngoại ngữ để miêu tả được các mô hình công tác xã hội hiện hành trên thế giới vận dụng trong phân tích ở Việt Nam.

- Người học vận dụng được thành thạo và có khả năng hướng dẫn người khác về các kỹ năng đặc thù khi triển khai các phương pháp công tác xã hội cá nhân, công tác xã hội nhóm, phát triển cộng đồng để trợ giúp các nhóm đối tượng đặc thù trong bệnh viện, trường học, cộng đồng và cơ sở bảo trợ xã hội và các trung tâm chăm sóc và nuôi dưỡng đối tượng. Đồng thời có kỹ năng phát hiện, giải quyết độc lập những vấn đề liên quan đến công tác xã hội trong thực tiễn.

- Người học có khả năng phân tích chính sách, hoạch định chính sách, đưa ra những đề xuất cho quá trình hoạch định, thực thi các chính sách xã hội cụ thể ở Việt Nam viên có kỹ năng thực hành nghiên cứu, phân tích bối cảnh và triển vọng nghề Công tác xã hội ứng dụng trong lĩnh vực công tác hiện thời.

5. Yêu cầu về thái độ

Người học có thái độ tôn trọng pháp luật và chính sách của Đảng và Nhà nước; có thái độ cầu thị trong việc học tập, nâng cao trình độ về phương pháp luận và tư duy khoa học sáng tạo; nghiêm túc, trách nhiệm trong công việc. Luôn có thái độ hoà nhã và sẵn sàng giúp đỡ đối tượng và đồng nghiệp trong công việc. Nâng cao trách nhiệm và thái độ đạo đức nghề nghiệp công tác xã hội.

6. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

- Có đủ năng lực làm cán bộ quản lý, triển khai các chương trình, dự án tại các cơ quan thuộc của ngành Lao động – Thương binh và Xã hội cũng như trong các ban, ngành đoàn thể khác như Công đoàn, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Đoàn thanh niên...

- Có đủ năng lực làm việc tốt ở các vị trí điều phối, quản lý các chương



trình, dự án xã hội trong các tổ chức quốc tế trong và ngoài nước có chức năng nhiệm vụ liên quan tới phát triển xã hội, công tác xã hội, an sinh xã hội.

- Có đủ năng lực làm việc tốt trong lĩnh vực cung cấp dịch vụ trực tiếp và điều phối quản lý việc cung cấp các dịch vụ xã hội đó tại các cơ sở cung cấp dịch vụ khác như trong bệnh viện, trường học, tòa án...

- Có đủ năng lực để phối hợp và triển khai các nghiên cứu độc lập trong cơ quan, viện nghiên cứu về các lĩnh vực liên quan đến công tác xã hội, chính sách xã hội, an sinh xã hội, dịch vụ xã hội.

7. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

Người học có thể đăng ký thi tuyển học tập nâng cao trình độ ở cấp học Tiến sĩ đào tạo trong nước và ngoài nước. Đồng thời, có thể chủ động nghiên cứu, phát hiện, giải quyết vấn đề độc lập trong quá trình tích lũy kinh nghiệm, tri thức nâng cao trình độ.

8. Các chương trình, tài liệu, chuẩn quốc tế mà nhà trường tham khảo

- Chương trình đào tạo thạc sĩ CTXH. Học viện khoa học xã hội
- Chương trình đào tạo thạc sĩ CTXH. Đại học Khoa học Xã hội-Nhân văn
- Chương trình đào tạo thạc sĩ CTXH. Florida International University
- Chương trình đào tạo thạc sĩ CTXH. Stony Brook University
- Chương trình đào tạo thạc sĩ CTXH. California University United State

HIỆU TRƯỞNG



Hà Xuân Hùng