

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN TRỢ GIÚP XÃ HỘI

(Ban hành theo Quyết định số:2260/QĐ-ĐHLĐXH ngày 17 tháng 7 năm 2020
của Hiệu trưởng Trường Đại học Lao động - Xã hội)

1. Tên học phần	Tên tiếng Việt: Trợ giúp xã hội		
	Tên tiếng Anh: Social assistance		
2. Mã học phần	TGXH0323H		
3. Trình độ đào tạo	Đại học		
4. Số tín chỉ	03 (3,0)		
5. Học phần tiên quyết	Nhập môn An sinh xã hội		
6. Phương pháp giảng dạy	☐ Giải thích cụ thể (Explicit Teaching) - TLM1 : Giảng viên hướng dẫn và giải thích cụ thể các nội dung bài học, giúp sinh viên đạt được mục tiêu học tập về kiến thức và kỹ năng;		
	☐ Thuyết giảng (Lecture) - TLM2 : Giảng viên thuyết trình, diễn giải: trình bày nội dung bài học, giải thích các nội dung của bài. Sinh viên lắng nghe, ghi chú lại những kiến thức mà giảng viên truyền đạt;		
	☐ Câu hỏi gợi mở (Inquiry) - TLM4 : trong quá trình dạy học, giảng viên sử dụng câu hỏi gợi mở hay đặt vấn đề, dẫn dắt, hướng dẫn sinh viên từng bước trả lời từng câu hỏi. Sinh viên có thể tham gia thảo luận theo nhóm để cùng nhau giải quyết các vấn đề đặt ra;		
	☐ Thảo luận nhóm (Discussion) - TLM7 : Sinh viên được chia thành các nhóm, tham gia thảo luận và giải quyết các vấn đề (Case Study) do giảng viên đặt ra. Phương pháp này thúc đẩy các sinh viên phân tích các định nghĩa, dữ liệu, nêu quan điểm giúp sinh viên phát triển kỹ năng tư duy hệ thống.		
	☐ Tự học, tự nghiên cứu (Work Assignment) - TLM15 : Giảng viên giao các nhiệm vụ cụ thể để sinh viên tự học, tự nghiên cứu nhằm giải quyết các vấn đề cụ thể gắn với các chủ đề của môn học. Sinh viên chủ động thu thập kiến thức, tự định hướng, độc lập tìm hướng giải quyết, thông qua đó sinh viên rèn luyện kỹ năng quản lý thời gian, kỹ năng nghiên cứu.		
7. Đơn vị quản lý HP	Khoa công tác xã hội		
8. Mục tiêu học phần:			
Mục tiêu (Gx)	Mô tả mục tiêu	CDR của CTĐT (PLOs)	TĐNL

G1	Môn học sẽ giúp học người học nắm vững các khái niệm, thuật ngữ về Trợ giúp xã hội; những kiến thức cơ bản và có hệ thống về cơ sở hình thành, quá trình hình thành và các đặc trưng bản sắc của trợ giúp xã hội tại Việt Nam. Sau khi kết thúc môn học, người học có thể vận dụng các kiến thức đã học để phân tích, giải thích và đánh giá các hiện tượng, các vấn đề trợ giúp xã hội đã và đang diễn ra trong thực tiễn.	PLO4	4/6
G2	Môn học giúp người học phát triển kỹ năng tìm kiếm, thu thập thông tin và xử lý tư liệu. Rèn luyện khả năng tư duy logic, các kỹ năng phân tích, suy luận, hệ thống hoá, khái quát trong việc nghiên cứu các hoạt động trợ giúp xã hội.	PLO7	3/6
G3	Môn học nhằm hình thành ở người học ý thức, thái độ về phát huy truyền thống hoạt động trợ giúp xã hội; Trân trọng hoạt động trợ giúp xã hội dành cho người yếu thế, người không may rơi vào cảnh rủi ro làm nguy hại đến cuộc sống hiện tại và tương lai; Cư xử đúng mực trong hoạt động trợ giúp xã hội.	PLO13 PLO15	3/6

9. Chuẩn đầu ra của học phần

CĐR (CLOs)	Mô tả chuẩn đầu ra	Mức độ giảng dạy (I,T,U)
CLO1	Nhận biết, giải thích và có khả năng phân tích được những kiến thức cơ bản về trợ giúp xã hội	I, T
	(1) Nhận biết, giải thích và có khả năng phân tích được những kiến thức cơ bản về khái niệm, quan điểm, nguyên tắc, lịch sử hình thành và mô hình phát triển trợ giúp xã hội.	
	(2) Nhận biết, giải thích và có khả năng phân tích được những kiến thức cơ bản về khái niệm, quan điểm, nguyên tắc, lịch sử hình thành và mô hình phát triển trợ giúp xã hội.	
	(3) Nhận biết, giải thích và có khả năng phân tích được những kiến thức cơ bản về hoạt động trợ giúp xã hội với nhóm mại dâm, người nghiện ma túy, nhóm bị buôn bán.	
	(4) Nhận biết, giải thích và có khả năng phân tích được những kiến thức cơ bản về quản lý nhà nước, tổ chức thực hiện chính sách trợ giúp xã hội, hỗ trợ hòa nhập cộng đồng cho đối tượng trợ giúp xã hội, vai trò của cộng đồng, gia đình và các tổ chức trong thực hiện chính sách trợ giúp xã hội và hệ thống chỉ tiêu đánh giá.	

CLO2	Có kỹ năng về tư duy độc lập, tư duy hệ thống và tư duy phản biện, linh hoạt trong nghiên cứu chính sách trợ giúp xã hội	T,U		
	(1) Có kỹ năng về tư duy độc lập, tư duy hệ thống và tư duy phản biện, linh hoạt trong nghiên cứu những kiến thức cơ bản về khái niệm, quan điểm, nguyên tắc, lịch sử hình thành và mô hình phát triển trợ giúp xã hội			
	(2) Có kỹ năng về tư duy độc lập, tư duy hệ thống và tư duy phản biện, linh hoạt trong nghiên cứu những kiến thức cơ bản về khái niệm, quan điểm, nguyên tắc, lịch sử hình thành và mô hình phát triển trợ giúp xã hội.			
	(3) Có kỹ năng về tư duy độc lập, tư duy hệ thống và tư duy phản biện, linh hoạt trong nghiên cứu những kiến thức cơ bản về hoạt động trợ giúp xã hội với nhóm mại dâm, người nghiện ma túy, nhóm bị buôn bán.			
	(4) Có kỹ năng về tư duy độc lập, tư duy hệ thống và tư duy phản biện, linh hoạt trong nghiên cứu những kiến thức cơ bản về quản lý nhà nước, tổ chức thực hiện chính sách trợ giúp xã hội, hỗ trợ hòa nhập cộng đồng cho đối tượng trợ giúp xã hội, vai trò của cộng đồng, gia đình và các tổ chức trong thực hiện chính sách trợ giúp xã hội và hệ thống chỉ tiêu đánh giá.			
CLO3	Có ý thức tự học để tích lũy thêm kiến thức và kinh nghiệm nhằm nâng cao trình độ chuyên môn về trợ giúp xã hội	U		
	(1) Có ý thức tự học để tích lũy thêm kiến thức và kinh nghiệm về khái niệm, quan điểm, nguyên tắc, lịch sử hình thành và mô hình phát triển trợ giúp xã hội.			
	(2) Có ý thức tự học để tích lũy thêm kiến thức và kinh nghiệm về khái niệm, quan điểm, nguyên tắc, lịch sử hình thành và mô hình phát triển trợ giúp xã hội.			
	(3) Có ý thức tự học để tích lũy thêm kiến thức và kinh nghiệm về hoạt động trợ giúp xã hội với nhóm mại dâm, người nghiện ma túy, nhóm bị buôn bán.			
	(4) Có ý thức tự học để tích lũy thêm kiến thức và kinh nghiệm về quản lý nhà nước, tổ chức thực hiện chính sách trợ giúp xã hội, hỗ trợ hòa nhập cộng đồng cho đối tượng trợ giúp xã hội, vai trò của cộng đồng, gia đình và các tổ chức trong thực hiện chính sách trợ giúp xã hội và hệ thống chỉ tiêu đánh giá.			
10. Mô tả tóm tắt nội dung học phần				
Học phần cung cấp cho sinh viên những tri thức nền tảng về hoạt động trợ giúp xã hội, lịch sử hình thành và phát triển của hệ thống chính sách trợ giúp xã hội; Cung cấp những hướng tiếp cận nghiên cứu/ triển khai các hoạt động trợ giúp xã hội				
11. Kế hoạch và nội dung giảng dạy				
Giờ tín	Nội dung	CDR	Hoạt động dạy và học	Bài đánh

chỉ		Học phần		giá
1 - 10 (10 giờ TC)	Chương 1: Những vấn đề cơ bản về TGXH			
	1.1. Nhận thức về trợ giúp xã hội 1.2. Quan điểm, nguyên tắc trợ giúp xã hội	CLO1 CLO2 CLO3	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1), thuyết giảng (TLM2), câu hỏi gợi mở (TLM4), thảo luận nhóm (TLM7); Tự học, tự nghiên cứu (TML15) Học: Nghe, ghi chú, đặt câu hỏi, tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM3
	1.3. Lịch sử hình thành và phát triển trợ giúp xã hội	CLO1 CLO2 CLO3	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1), thuyết giảng (TLM2), câu hỏi gợi mở (TLM4), thảo luận nhóm (TLM7) Học: Nghe, ghi chú, đặt câu hỏi, tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM3
	1.4. Thách thức đối với trợ giúp xã hội 1.5. Mô hình trợ giúp xã hội của một số nước trên thế giới	CLO1 CLO2 CLO3	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1), thuyết giảng (TLM2), câu hỏi gợi mở (TLM4), thảo luận nhóm (TLM7) Học: Nghe, ghi chú, đặt câu hỏi, tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM3
11 - 25 (15 giờ TC)	Chương 2: Hệ thống trợ giúp xã hội			
	2.1. Một số vấn đề cơ bản trong việc thiết kế, thực hiện chính sách 2.2. Trợ giúp xã hội thường xuyên	CLO1 CLO2 CLO3	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1), thuyết giảng (TLM2), câu hỏi gợi mở (TLM4), thảo luận nhóm (TLM7), Tự học, tự nghiên cứu (TML15) Học: Nghe, ghi chú, đặt câu hỏi, tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM3
	2.3. Chính sách trợ giúp xã hội đối với trẻ em 2.4. Trợ giúp xã hội đột xuất	CLO1 CLO2 CLO3	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1), thuyết giảng (TLM2), câu hỏi gợi mở (TLM4), thảo luận nhóm (TLM7) Học: Nghe, ghi chú, đặt câu hỏi, tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM3

	2.5. Trợ giúp xã hội giảm nghèo 2.6. Chăm sóc xã hội	CLO1 CLO2 CLO3	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1), thuyết giảng (TLM2), câu hỏi gợi mở (TLM4), thảo luận nhóm (TLM7) Học: Nghe, ghi chú, đặt câu hỏi, tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM3
26 - 27 (2 giờ TC)	Kiểm tra	CLO1 CLO2 CLO3		AM4
28 - 39 (12 giờ TC)	Chương 3: TGXH với nhóm đặc thù			
	3.1. Hoạt động trợ giúp xã hội đối với nhóm mai dâm	CLO1 CLO2 CLO3	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1), thuyết giảng (TLM2), câu hỏi gợi mở (TLM4), thảo luận nhóm (TLM7);), Tự học, tự nghiên cứu (TML15) Học: Nghe, ghi chú, đặt câu hỏi, tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM3
	3.2. Trợ giúp xã hội đối với nhóm nghiện ma túy	CLO1 CLO2 CLO3	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1), thuyết giảng (TLM2), câu hỏi gợi mở (TLM4), thảo luận nhóm (TLM7) Học: Nghe, ghi chú, đặt câu hỏi, tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM3
	3.3. Trợ giúp xã hội đối với nhóm người bị mua bán	CLO1 CLO2 CLO3	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1), thuyết giảng (TLM2), câu hỏi gợi mở (TLM4), thảo luận nhóm (TLM7) Học: Nghe, ghi chú, đặt câu hỏi, tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM3
40 - 45 (6 giờ TC)	Chương 4: Quản lý và tổ chức thực hiện hoạt động TGXH			
	4.1. Quản lý Nhà nước trong hoạt động trợ giúp xã hội 4.2. Công tác tổ chức thực hiện chính sách trợ	CLO1 CLO2 CLO3	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1), thuyết giảng (TLM2), câu hỏi gợi mở (TLM4), thảo luận nhóm (TLM7); Tự học, tự nghiên cứu (TML15) Học: Nghe, ghi chú, đặt câu hỏi, tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM3

	giúp xã hội				
	4.3. Hòa nhập cộng đồng cho đối tượng trợ giúp xã hội 4.4. Vai trò của cộng đồng, gia đình và các tổ chức trong thực hiện chính sách trợ giúp xã hội	CLO1 CLO2 CLO3	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1), thuyết giảng (TLM2), câu hỏi gợi mở (TLM4), thảo luận nhóm (TLM7) Học: Nghe, ghi chú, đặt câu hỏi, tự học, tự nghiên cứu		AM1 AM3
	4.5. Hệ thống chỉ tiêu đánh giá trợ giúp xã hội	CLO1 CLO2 CLO3	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1), thuyết giảng (TLM2), câu hỏi gợi mở (TLM4), thảo luận nhóm (TLM7) Học: Nghe, ghi chú, đặt câu hỏi, tự học, tự nghiên cứu		AM1 AM3
45 giờ TC	Tổng cộng				
12. Phương pháp đánh giá	Điểm thành phần	Bài đánh giá (AMs)		CDR môn học (CLOs)	Tỷ lệ
	A1. Điểm quá trình (20%)	AM1:Đánh giá chuyên cần		CLO3	10%
		AM3: Đánh giá thuyết trình		CLO1 CLO2 CLO3	10%
	A2. Điểm giữa kỳ (20%)	AM4: Kiểm tra viết		CLO1 CLO2 CLO3	20%
	A3. Điểm cuối kỳ (60%)	AM4: Kiểm tra viết kết thúc học phần		CLO1 CLO2 CLO3	60%
13. Tài liệu phục vụ học phần	Tài liệu/giáo trình chính	Nguyễn Hải Hữu (2016), Giáo trình trợ giúp xã hội, Tài liệu lưu hành nội bộ trường đại học Lao động - Xã hội.			
	Tài liệu tham khảo/ bổ sung	[2] Nguyễn Trung Hải (2011), <i>Đồng tham gia trợ giúp xã hội tại Việt Nam</i> , NXB Lao động - Xã hội. [3] Chính phủ. Nghị định 67/2007, Nghị định 13/2010, Nghị định 136/2013, Nghị định 20/2021 về chế độ với các đối tượng bảo trợ xã hội.			
	Trang Web/CDs tham khảo				
14. Hướng	Nội dung		Số giờ tín chỉ	Nhiệm vụ của sinh viên	
	Chương 1: Những vấn đề cơ bản		20 giờ		

dẫn sinh viên tự học	về TGXH	TC	
	1.1. Nhận thức về trợ giúp xã hội 1.2. Quan điểm, nguyên tắc trợ giúp xã hội 1.3. Lịch sử hình thành và phát triển trợ giúp xã hội 1.4. Thách thức đối với trợ giúp xã hội 1.5. Mô hình trợ giúp xã hội của một số nước trên thế giới		Nghiên cứu chương 1, tài liệu 1. Nghiên cứu chương 1 tài liệu tham khảo/bổ sung số 2.
	Chương 2: Hệ thống TGXH	34 giờ TC	
	2.1. Một số vấn đề cơ bản trong việc thiết kế, thực hiện chính sách 2.2. Trợ giúp xã hội thường xuyên 2.3. Chính sách trợ giúp xã hội đối với trẻ em 2.4. Trợ giúp xã hội đột xuất 2.5. Trợ giúp xã hội giảm nghèo 2.6. Chăm sóc xã hội		Nghiên cứu chương 2 tài liệu 1. Nghiên cứu chương 2 tài liệu tham khảo/bổ sung số 2. Nghiên cứu tài liệu 3.
	Chương 3: TGXH với nhóm đặc thù	24 giờ TC	
	3.1. Hoạt động trợ giúp xã hội đối với nhóm mại dâm 3.2. Trợ giúp xã hội đối với nhóm nghiện ma túy 3.3. Trợ giúp xã hội đối với nhóm người bị mua bán		Nghiên cứu chương 3 tài liệu 1. Nghiên cứu chương 2 tài liệu tham khảo/bổ sung số 2. Nghiên cứu tài liệu 3.
	Chương 4: Quản lý và tổ chức thực hiện hoạt động TGXH	12 giờ TC	
	4.1. Quản lý Nhà nước trong hoạt động trợ giúp xã hội 4.2. Công tác tổ chức thực hiện chính sách trợ giúp xã hội 4.3. Hòa nhập cộng đồng cho đối tượng trợ giúp xã hội 4.4. Vai trò của cộng đồng, gia đình và các tổ chức trong thực hiện chính sách trợ giúp xã hội 4.5. Hệ thống chỉ tiêu đánh giá trợ giúp xã hội		Nghiên cứu chương 4 tài liệu 1. Nghiên cứu chương 3 tài liệu tham khảo/bổ sung số 2. Nghiên cứu tài liệu 3.
	Tổng	90 giờ	

		TC	
15. Đội ngũ giảng viên giảng dạy	Họ và tên	Học hàm, học vị	Chuyên môn
	Nguyễn Trung Hải	Thạc sĩ	Xã hội học
	Phạm Hồng Trang	Tiến sĩ	Quản lý Khoa học và Công nghệ
	Vũ Thị Lan Anh	Thạc sĩ	Công tác xã hội
	Phạm Thị Thu Trang	Thạc sĩ	Công tác xã hội
	Tào Quang Tiến	Thạc sĩ	Xã hội học

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Hà Xuân Hùng