

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN CHÍNH SÁCH XÃ HỘI

(Ban hành theo Quyết định số:2260/QĐ-ĐHLĐXH ngày 17 tháng 7 năm 2020
của Hiệu trưởng Trường Đại học Lao động - Xã hội)

1. Tên học phần	Tên tiếng Việt: Chính sách xã hội Tên tiếng Anh: Social policies		
2. Mã học phần	CSXH0322L		
3. Trình độ đào tạo	Đại học		
4. Số tín chỉ	02 (2,0)		
5. Học phần tiên quyết			
6. Phương pháp giảng dạy	☐ Giải thích cụ thể (Explicit Teaching) - TLM1 : Giảng viên hướng dẫn và giải thích cụ thể các nội dung bài học, giúp sinh viên đạt được mục tiêu học tập về kiến thức và kỹ năng;		
	☐ Thuyết giảng (Lecture) - TLM2 : Giảng viên thuyết trình, diễn giải: trình bày nội dung bài học, giải thích các nội dung của bài. Sinh viên lắng nghe, ghi chú lại những kiến thức mà giảng viên truyền đạt;		
	☐ Câu hỏi gợi mở (Inquiry) - TLM4 : trong quá trình dạy học, giảng viên sử dụng câu hỏi gợi mở hay đặt vấn đề, dẫn dắt, hướng dẫn sinh viên từng bước trả lời từng câu hỏi. Sinh viên có thể tham gia thảo luận theo nhóm để cùng nhau giải quyết các vấn đề đặt ra;		
	☐ Tự học, tự nghiên cứu (E-learning, Work Assignment)- TLM15 : Giảng viên giao các nhiệm vụ cụ thể để sinh viên tự học, tự nghiên cứu nhằm giải quyết các vấn đề cụ thể gắn với các chủ đề của học phần. Sinh viên chủ động thu thập kiến thức, tự định hướng, độc lập tìm hướng giải quyết, thông qua đó sinh viên rèn luyện kỹ năng quản lý thời gian, kỹ năng nghiên cứu.		
7. Đơn vị quản lý HP	Khoa Công tác xã hội		
8. Mục tiêu học phần:			
Mục tiêu (Gx)	Mô tả mục tiêu	CDR của CTĐT (PLOs)	TĐNL
G1	Học phần sẽ giúp học người học hiểu được những khái niệm cơ bản về chính sách của Nhà nước, chính sách xã hội, hoạch định, tổ chức thực hiện và phân tích chính sách ở Việt Nam; nắm được những nội dung cơ bản của quá trình hoạch định và tổ chức thực hiện chính sách xã hội; những yêu cầu đặt ra đối với các hoạt động hoạch định và tổ chức thực hiện chính sách; hiểu được quy trình	PLO4	Bậc 2/6

	phân tích chính sách xã hội.		
G2	Học phần giúp người học phát triển kỹ năng tư duy, sáng tạo, phân tích suy luận thông qua việc nghiên cứu quy trình hoạch định và tổ chức thực hiện một chính sách xã hội cụ thể. Thông qua việc am hiểu về quy trình phân tích chính sách, người học có khả năng đánh giá được các tác động đa chiều của một số chính sách xã hội chủ yếu ở Việt Nam hiện nay. Học phần giúp người học phát huy vai trò phản biện chính sách, góp phần triển khai thực hiện chính sách trong cuộc sống.	PLO7	Bậc 4/6
G3	Người học từ việc hiểu về quá trình hoạch định chính sách, tổ chức thực hiện chính sách xã hội sẽ hình thành thái độ hợp tác trong việc triển khai tổ chức thực hiện các chính sách xã hội có liên quan.	PLO13 PLO15	Bậc 4/6

9. Chuẩn đầu ra của học phần

CĐR (CLOs)	Mô tả chuẩn đầu ra	Mức độ giảng dạy (I,T,U)
CLO1	Hiểu được những khái niệm cơ bản về chính sách của Nhà nước, chính sách xã hội, hoạch định, tổ chức thực hiện và phân tích chính sách ở Việt Nam;	I, T
CLO2	Mô tả được những nội dung cơ bản của quá trình hoạch định và tổ chức thực hiện chính sách xã hội;	I, T
CLO3	Biết được những yêu cầu đặt ra đối với các hoạt động hoạch định và tổ chức thực hiện chính sách từ đó phát huy vai trò phản biện chính sách, góp phần triển khai thực hiện chính sách trong cuộc sống.	I, T
CLO4	Nhớ được các kiến thức về phân tích chính sách, có khả năng đánh giá được tác động đa chiều của một số chính sách xã hội chủ yếu ở Việt Nam hiện nay.	I, T
CLO5	Phân tích được các bước của quy trình một chính sách xã hội cụ thể	T, U
CLO6	Hình thành được kỹ năng tư duy, phân tích suy luận khi đánh giá chính sách.	T,U
CLO7	Hình thành thái độ hợp tác trong việc triển khai tổ chức thực hiện các chính sách xã hội có liên quan.	U
CLO8	Có ý thức tự học, tham gia học tập đầy đủ, không ngừng học hỏi nâng cao năng lực bản	U

	thân;			
CLO9	Thi và kiểm tra nghiêm túc, trung thực.	U		
10. Mô tả tóm tắt nội dung học phần Học phần bao gồm các nội dung: Chính sách hội trong các mối quan hệ, cơ sở của hoạch định chính sách, quy trình hoạch định chính sách, các điều kiện cần thiết, nội dung và hình thức tổ chức thực hiện chính sách xã hội; Phân tích chính sách và một số chính sách xã hội chủ yếu ở Việt Nam hiện nay.				
11. Kế hoạch và nội dung giảng dạy LÝ THUYẾT:				
Giờ tín chỉ	Nội dung	CĐR Môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
1 - 6 (6 giờ TC)	Chương 1. Các vấn đề lý luận cơ bản về chính sách xã hội			
	1.1. Khái niệm 1.2. Chức năng của chính sách xã hội	CLO1 CLO7 CLO8	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1) Thuyết giảng (TLM2) Câu hỏi gợi mở (TLM4) Tự học, tự nghiên cứu (TML15) Học: Nghe, ghi bài, tự học, tự nghiên cứu	AM1
	1.3. Yêu cầu đối với chính sách xã hội 1.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành hệ thống chính sách xã hội	CLO1 CLO7 CLO8	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1) Thuyết giảng (TLM2) Câu hỏi gợi mở (TLM4) Tự học, tự nghiên cứu (TML15) Học: Nghe, ghi bài, tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM2
	1.5. Quy trình của chính sách xã hội 1.6. Chính sách xã hội trong các mối quan hệ	CLO1 CLO5 CLO7 CLO8	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1) Thuyết giảng (TLM2) Câu hỏi gợi mở (TLM4) Học: Nghe, ghi bài, tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM2
7 - 13	Chương 2. Hoạch định			

(7 giờ TC)	chính sách xã hội			
	2.1. Khái niệm, vai trò của hoạch định CSXH	CLO2	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1) Thuyết giảng (TLM2) Câu hỏi gợi mở (TLM4) Tự học, tự nghiên cứu (TML15) Học: Nghe, ghi bài, tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM2
	2.2. Cơ sở của hoạch định CSXH	CLO2	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1) Thuyết giảng (TLM2) Câu hỏi gợi mở (TLM4) Học: Nghe, ghi bài, tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM2
	2.3. Quy trình hoạch định CSXH	CLO2 CLO3 CLO6 CLO7 CLO8	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1) Thuyết giảng (TLM2) Câu hỏi gợi mở (TLM4) Học: Nghe, ghi bài, tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM2
14 (1 giờ TC)	Kiểm tra	CLO2, CLO3 CLO6, CLO7 CLO8, CLO9		AM4
15 - 23 (9 giờ TC)	Chương 3. Tổ chức thực hiện chính sách xã hội			
	3.1. Khái niệm, vị trí của tổ chức thực hiện CSXH 3.2. Các yếu tố chính ảnh hưởng đến tổ chức thực hiện CSXH	CLO2 CLO3 CLO6 CLO7 CLO8	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1) Thuyết giảng (TLM2) Câu hỏi gợi mở (TLM4) Tự học, tự nghiên cứu (TML15) Học: Nghe, ghi bài, tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM2

			cứu	
	3.3. Các điều kiện cần thiết để thực thi CSXH đạt hiệu quả	CLO3 CLO5 CLO8	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1) Thuyết giảng (TLM2) Câu hỏi gợi mở (TLM4) Tự học, tự nghiên cứu (TML15) Học: Nghe, ghi bài, tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM2
	3.4. Nội dung của tổ chức thực hiện CSXH 3.5. Các hình thức và phương pháp tổ chức thực hiện CSXH	CLO3 CLO6 CLO7	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1) Thuyết giảng (TLM2) Câu hỏi gợi mở (TLM4) Học: Nghe, ghi bài, tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM2
24 - 30 (7 giờ TC)	Chương 4. Phân tích chính sách xã hội			
	4.1. Khái niệm, sự cần thiết của phân tích CSXH	CLO4 CLO6 CLO7 CLO8	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1) Thuyết giảng (TLM2) Câu hỏi gợi mở (TLM4) Học: Nghe, ghi bài, tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM2
	4.2. Yêu cầu và nhiệm vụ của phân tích CSXH 4.3. Các điều kiện cần thiết cho phân tích CSXH	CLO4 CLO6 CLO7 CLO8	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1) Thuyết giảng (TLM2) Câu hỏi gợi mở (TLM4) Tự học, tự nghiên cứu (TML15) Học: Nghe, ghi bài, tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM2
	4.4. Các bước phân tích CSXH	CLO4 CLO8	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1) Thuyết giảng (TLM2) Câu hỏi gợi mở	AM1 AM2

			(TLM4) Học: Nghe, ghi bài, tự học, tự nghiên cứu	
30 giờ TC	Tổng cộng			
12. Phương pháp đánh giá	Điểm thành phần	Bài đánh giá (AMx)	CĐR môn học (CLOs)	Tỷ lệ
	A1. Điểm chuyên cần (10%)	AM1: Đánh giá chuyên cần, ý thức học tập	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9	10%
	A2. Điểm giữa kỳ (30 %)	AM2: Đánh giá bài tập	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9	10%
		AM4: Bài kiểm tra trên lớp	CLO2, CLO3 CLO6, CLO7 CLO8, CLO9	20%
	A3. Điểm cuối kỳ (60%)	AM7: Viết tiêu luyện kết thúc học phần	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9	60%
13. Tài liệu phục vụ học phần	Tài liệu/giáo trình chính	[1] Nguyễn Tiệp (2011). <i>Giáo trình chính sách xã hội</i> . NXB Lao động - Xã hội		
	Tài liệu tham khảo/ bổ sung	[2] Vũ Cao Đàm (2011). <i>Kỹ năng phân tích và hoạch định chính sách</i> . NXB Thế giới [3] Harold Koontz (1992). <i>Những vấn đề</i>		

		<i>cốt yếu trong quản lý.</i> NXB Khoa học Kỹ thuật.	
	Trang Web/CDs tham khảo		
14. Hướng dẫn sinh viên tự học	Nội dung	Số giờ tín chỉ	Nhiệm vụ của sinh viên
	Chương 1. Các vấn đề lý luận cơ bản về chính sách xã hội	1 - 12 (12 giờ TC)	
	1.1. Khái niệm 1.2. Chức năng của chính sách xã hội		Đọc chương 1 tài liệu số [1]
	1.3. Yêu cầu đối với chính sách xã hội 1.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành hệ thống chính sách xã hội		Đọc chương 1 tài liệu số [1]
	1.5. Quy trình của chính sách xã hội 1.6. Chính sách xã hội trong các mối quan hệ		Đọc chương 1 tài liệu số [1] Đọc chương 1,2,3 tài liệu tham khảo số [3]
	Chương 2. Hoạch định chính sách xã hội	13 - 28 (16 giờ TC)	
	2.1. Khái niệm, vai trò của hoạch định CSXH 2.2. Cơ sở của hoạch định CSXH		Đọc chương 2 tài liệu số [1] Đọc chương 1,2 tài liệu tham khảo số [2]
	2.3. Quy trình hoạch định CSXH		Đọc chương 2 tài liệu số [1]
	Chương 3. Tổ chức thực hiện chính sách xã hội	29 - 46 (18 giờ TC)	
	3.1. Khái niệm, vị trí của tổ chức thực hiện CSXH 3.2. Các yếu tố chính ảnh hưởng đến tổ chức thực hiện CSXH		Đọc chương 3 tài liệu số [1]
	3.3. Các điều kiện cần thiết để thực thi CSXH đạt hiệu quả		Đọc chương 3 tài liệu số [1]
	3.4. Nội dung của tổ chức thực hiện CSXH 3.5. Các hình thức và phương pháp tổ chức thực hiện CSXH		Đọc chương 3 tài liệu số [1]

	Chương 4. Phân tích chính sách xã hội		47 - 60 (14 giờ TC)	
	4.1. Khái niệm, sự cần thiết của phân tích CSXH 4.2. Yêu cầu và nhiệm vụ của phân tích CSXH 4.3. Các điều kiện cần thiết cho phân tích CSXH			Đọc chương 4 tài liệu số [1] Đọc chương 2,3 tài liệu tham khảo số [2]
	4.4. Các bước phân tích CSXH			Đọc chương 4 tài liệu số [1] Đọc chương 2,3 tài liệu tham khảo số [2]
	Tổng		60 giờ TC	
15. Đội ngũ giảng viên giảng dạy	Họ và tên	Học hàm, học vị	Chuyên môn	
	Nguyễn Trung Hải	Thạc sĩ	Xã hội học	
	Phạm Hồng Trang	Tiến sĩ	Quản lý Khoa học và Công nghệ	
	Vũ Thị Lan Anh	Thạc sĩ	Công tác xã hội	
	Phạm Thị Thu Trang	Thạc sĩ	Công tác xã hội	
	Lê Hồng Ngọc Bích	Thạc sĩ	Xã hội học	
	Nguyễn Thị Minh Phương	Thạc sĩ	Chính sách công	

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Hà Xuân Hùng