

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 1714/QĐ-ĐHLDXH ngày 03 tháng 8 năm 2018
Hiệu trưởng Trường Đại học Lao động – Xã hội)*

1. Tên học phần: Phát triển Cộng đồng; **Mã học phần:** PTCĐ0323H

2. Số tín chỉ: 03 (40, 10, 85)

3. Trình độ: Sinh viên năm thứ ba ngành Công tác xã hội

4. Phân bổ thời gian:

- Lý thuyết (LT): 40 tiết
- Thảo luận (TL): 10 tiết (trong đó có 01 tiết kiểm tra)
- Tự học (TH): 85 giờ

5. Điều kiện tiên quyết: Công tác xã hội nhóm

6. Mục tiêu của học phần

- **Kiến thức:** Người học hiểu được những kiến thức cơ bản về Phát triển cộng đồng như khái niệm, lịch sử hình thành của phát triển cộng đồng, các nguyên tắc trong phát triển cộng đồng. Người học có khả năng phân tích được các mô hình và giai đoạn phát triển cộng đồng, tiến trình phát triển cộng đồng.

- **Kỹ năng:** Người học vận dụng được các kỹ năng làm việc với cộng đồng như : kỹ năng điều phối, kỹ năng huy động nguồn lực, kỹ năng họp dân và vận dụng được các phương pháp đặc thù, các công cụ đánh giá cộng đồng có sự tham gia của người dân. Sinh viên có được những phương pháp đánh giá cộng đồng có sự tham gia của người dân..

- **Thái độ:** Người học có lòng say mê, nhiệt huyết và yêu nghề. Tuân thủ nguyên tắc đạo đức nghề nghiệp, tự nhận thức giá trị nghề nghiệp trong quá trình giúp đỡ cộng đồng sau này. Đồng thời có thái độ đúng đắn trong việc nghiên cứu, học tập và vận dụng kiến thức về phát triển cộng đồng để làm việc một cách hiệu quả với cộng đồng.

7. Mô tả vắn tắt nội dung của học phần

Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về phát triển cộng đồng như: Khái niệm phát triển cộng đồng và một số khái niệm có liên quan; Lịch sử hình thành, nguyên tắc hành động, tiến trình làm việc với cộng đồng; Cách áp dụng các phương pháp đánh giá cộng đồng có sự tham gia của người dân để làm phát triển cộng đồng cũng như các cách huy động nguồn lực, các cách truyền thông, xây dựng mạng lưới và quản lý dự án phát triển cộng đồng.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

- Dự lớp: 80% số giờ trở lên
- Đọc tài liệu có liên quan đến học phần
- Làm bài tập có liên quan đến học phần

- Thực hiện các hoạt động thảo luận nhóm
- Thực hiện 01 bài kiểm tra giữa kỳ
- Hoàn thành bài tiểu luận kết thúc học phần

9. Tài liệu học tập

[1]. TS. Nguyễn Trung Hải .Giáo trình Phát triển cộng đồng. Nhà xuất bản Lao động Xã hội, 2015

[2]. Nguyễn Kim Liên, (2008), Phát triển cộng đồng, Đại học Lao động xã hội, NXB Lao động Xã hội

[3]. Nguyễn Huyền Linh, Nguyễn Tuấn Long, (2011), Giáo trình Phát triển cộng đồng, Đại học Lao động - Xã hội, NXB Lao động – Xã hội

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

STT	Điểm thành phần	Nội dung	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm chuyên cần	Sinh viên tham gia đầy đủ giờ học trên lớp; Có tinh thần học tập	10%	Điểm bộ phận 40%
2	Điểm bài tập (cá nhân, nhóm)	- Sinh viên chuẩn bị trước bài ở nhà; - Làm bài tập cá nhân, bài tập lớn; - Làm bài tập theo nhóm (<i>Có sản phẩm và được nhóm xác nhận có tham gia</i>) - Thực hiện các bài tập khác do giảng viên yêu cầu (<i>nếu có</i>)	10%	
3	Điểm kiểm tra giữa kỳ (trên lớp)	- Hình thức kiểm tra: <i>Tự luận</i> - Cấu trúc đề kiểm tra: Gồm 3 câu <i>Câu 1: Tự luận (1 điểm)</i> <i>Câu 2: Tự luận (2 điểm)</i> <i>Câu 3: Tự luận (3 điểm)</i> <i>Câu 4: Tự luận (4 điểm)</i> - Thời gian thực hiện bài kiểm tra: <i>Vào cuối chương 2</i> - Thời gian làm bài kiểm tra: <i>50 phút</i>	20%	
4	Điểm thi kết thúc học phần	- Hình thức thi: <i>Tự luận (thi viết)</i> - Cấu trúc đề thi: Gồm 3 câu: <i>Câu 1: Tự luận (1 điểm)</i> <i>Câu 2: Tự luận (2 điểm)</i> <i>Câu 3: Tự luận (3 điểm)</i> <i>Câu 4: Tự luận (4 điểm)</i> - Thời gian làm bài thi: <i>90 phút</i>	60%	

11. Thang điểm:

- Điểm đánh giá bộ phận và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân

- Điểm học phần là tổng của tất cả các điểm đánh giá bộ phận của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được chuyển thành điểm chữ như sau:

+ Loại đạt

A+ (9,2 – 10); A (8,5 – 9,1): Giỏi

B+ (7,7 – 8,4); B (7,0 – 7,6): Khá

C+ (6,2 – 6,9); C (5,5 – 6,1): Trung bình

D+ (4,7 – 5,4); D (4,0 – 4,6): Trung bình yếu

+ Loại không đạt

F+ (2,0 – 3,9) F (dưới 2,0): Kém

12. Nội dung

A. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian

TT	Nội dung	Tài liệu	Phân bổ thời gian (giờ)				Tự học (giờ)
			Tổng số	LT	ThH/TL	KT	
1	<u>Chương I: Những vấn đề chung về Phát triển cộng đồng</u>	[1], [2], [3]	8	6	2		13
2	<u>Chương II: Tiến trình Phát triển cộng đồng</u>	[1], [2], [3]	15	12	3	1	25,5
3	Chương III: Phương pháp đánh giá cộng đồng có sự tham gia của người dân (PRA)	[1], [2], [3]	15	12	3		25,5
4	Chương IV: Các hoạt động cơ bản trong phát triển cộng đồng	[1], [2], [3]	12	10	2		21
	Tổng số		50	40	10	1	85

Ghi chú: LT: Lý thuyết; ThH: Thực hành; TL: Thảo luận; KT: Kiểm tra

B. Nội dung chi tiết

Chương I. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG VỀ PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG.

1.1. Khái niệm

1.2. Lịch sử phát triển cộng đồng

1.3. Mục tiêu, triết lý, ý nghĩa và giả thuyết trong phát triển cộng đồng

1.4. Các nguyên tắc trong phát triển cộng đồng

1.5. Cộng đồng ở Việt Nam

1.6. Các vấn đề của cộng đồng và phương thức can thiệp cộng đồng

1.7. Các mô hình và các giai đoạn phát triển cộng đồng

1.8. Tác viên cộng đồng

Chương II. TIẾN TRÌNH PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG

- 2.1. Bước 1: Chuẩn bị
- 2.2. Bước 2: Tiếp cận cộng đồng
- 2.3. Bước 3: Đánh giá cộng đồng
- 2.4. Bước 4: Lập kế hoạch hành động và thành lập nhóm nòng cốt
- 2.5. Bước 5: Huy động nguồn lực
- 2.6. Bước 6: Triển khai kế hoạch hành động
- 2.7. Bước 7: Lượng giá các hoạt động
- 2.8. Bước 8: Duy trì và phát triển

Chương III. PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ CỘNG ĐỒNG CÓ SỰ THAM GIA CỦA NGƯỜI DÂN (PRA)

- 3.1. Khái quát chung về PRA
- 3.2. Các công cụ PRA trong phát triển cộng đồng
 - 3.2.1. Thảo luận nhóm tập trung
 - 3.2.2. Lược sử cộng đồng
 - 3.2.3. Bản đồ xã hội
 - 3.2.4. Tổ chức họp dân
 - 3.2.5. Phân loại, xếp hạng cho điểm vấn đề ưu tiên
 - 3.2.6. Cây vấn đề
 - 3.2.7. Cây mục tiêu
 - 3.2.8. Điểm mạnh, điểm yếu, cơ hội và thách thức (SWOT)
 - 3.2.9. Sơ đồ venn
 - 3.2.10. Phương pháp tiếp cận dựa vào nội lực (ABCD)

Chương IV. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN TRONG PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG

- 4.1 Truyền thông trong phát triển cộng đồng
- 4.2 Huy động nguồn lực trong cộng đồng
- 4.3 Giáo dục cộng đồng
- 4.4 Xây dựng mạng lưới trong cộng đồng
- 4.5 Dự án phát triển cộng đồng

13. Đội ngũ giảng viên giảng dạy

Họ và tên	Học hàm, học vị	Chuyên môn
Nguyễn Trung Hải	Tiến sỹ	An sinh Xã hội
Đặng Quang Trung	Tiến sỹ	Xã hội học
Nguyễn Huyền Linh	Tiến sỹ	Phát triển xã hội
Lê Thị Thủy	Tiến sỹ	Công tác xã hội
Nguyễn Thị Huệ	Thạc sỹ	Công tác xã hội

14. Hướng dẫn thực hiện chương trình

- Học phần này bao gồm 03 tín chỉ với thời gian lên lớp là 50 giờ (40 giờ lý thuyết, 10 giờ thảo luận nhóm và làm bài tập, bài kiểm tra).

Sinh viên sẽ cần phải làm 1 bài kiểm tra trên lớp và 1 bài thi kết thúc học phần.

- Để hoàn thành học phần sinh viên cần:
- Dự lớp: 80% số giờ trở lên
- Đọc tài liệu có liên quan đến học phần
- Thực hiện các nhiệm vụ theo yêu cầu của giáo viên
- Làm bài tập (ở nhà và trên lớp) có liên quan đến học phần
- Trao đổi tích cực và thực hiện 01 bài thảo luận nhóm
- Phát biểu tích cực
- Thực hiện 01 bài kiểm tra giữa kỳ
- Sinh viên cần tích cực và chủ động nghiên cứu các tài liệu, hoàn thiện các bài tập và bài thảo luận nhóm được giao trước khi đến lớp.
- Giảng viên cần chuẩn bị kỹ các nội dung bài giảng trước khi lên lớp. Đưa ra các yêu cầu về thảo luận, bài tập nhóm đầy đủ, rõ ràng nhằm phát huy tính sáng tạo và chủ động nghiên cứu của sinh viên.
- Sau 01 năm cần rà soát lại nội dung của đề cương này để đảm bảo tính cập nhật và phù hợp với thực tiễn thực hiện chương trình

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Hà Xuân Hùng