

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
CÔNG TÁC XÃ HỘI TRONG CHĂM SÓC SỨC KHỎE TÂM THẦN
(Ban hành theo Quyết định số:1023/QĐ-ĐHLĐXH ngày 10 tháng 5 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Lao động - Xã hội)

1. Tên học phần	Tên tiếng Việt: Công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần Tên tiếng Anh: Social work in mental health care		
2. Mã học phần	SKTT0323H		
3. Trình độ đào tạo	Đại học		
4. Số tín chỉ	03 (03,0)		
5. Học phần tiên quyết	Nhập môn công tác xã hội		
6. Phương pháp giảng dạy	Giải thích cụ thể (Explicit Teaching) - TLM1 : Giảng viên hướng dẫn và giải thích cụ thể các nội dung bài học, giúp sinh viên đạt được mục tiêu học tập về kiến thức và kỹ năng.		
	Thuyết giảng (Lecture) - TLM2 : Giảng viên thuyết trình, diễn giải: trình bày nội dung bài học, giải thích các nội dung của bài. Sinh viên lắng nghe, ghi chú lại những kiến thức mà giảng viên truyền đạt.		
	Câu hỏi gợi mở (Inquiry) - TLM4 : Trong quá trình dạy học, giảng viên sử dụng câu hỏi gợi mở hay đặt vấn đề, dẫn dắt, hướng dẫn sinh viên từng bước trả lời từng câu hỏi. Sinh viên có thể tham gia thảo luận theo nhóm để cùng nhau giải quyết các vấn đề đặt ra.		
	Thảo luận nhóm (Discussion) - TLM7 : Sinh viên được chia thành các nhóm, tham gia thảo luận và giải quyết các vấn đề (Case Study) do giảng viên đặt ra. Phương pháp này thúc đẩy sinh viên phân tích các khái niệm, định nghĩa, dữ liệu, nêu quan điểm giúp sinh viên phát triển kỹ năng tư duy hệ thống.		
	Tự học, tự nghiên cứu (Work Assignment) - TLM15 : Giảng viên giao các nhiệm vụ cụ thể để sinh viên tự học, tự nghiên cứu nhằm giải quyết các vấn đề cụ thể gắn với các chủ đề của học phần. Sinh viên chủ động thu thập kiến thức, tự định hướng, độc lập tìm hướng giải quyết, thông qua đó sinh viên rèn luyện kỹ năng quản lý thời gian, kỹ năng nghiên cứu.		
7. Đơn vị quản lý học phần	Khoa công tác xã hội		
8. Mục tiêu học phần			
Mục tiêu (Gx)	Mô tả mục tiêu	CDR của CTĐT (PLOs)	TĐN L

G1	Sinh viên hiểu và nắm được các kiến thức về sức khỏe tâm thần, luật pháp, chính sách, và các chương trình hỗ trợ người có rối loạn tâm thần hiện nay trên thế giới và Việt Nam. Từ đó có thể thực hiện được các hoạt động nghề nghiệp CTXH nhằm hỗ trợ cho nhóm đối tượng có vấn đề về SKTT và gia đình họ	PLO5 PLO6	Bậc 3/6
G2	Sinh viên có thể rèn luyện vận dụng được các kiến thức và kỹ năng trong thực hiện các hoạt động trợ giúp cá nhân và gia đình người gặp vấn đề sức khỏe tâm thần, các nhóm có nguy cơ rơi vào tình trạng rối nhiễu tâm trí cũng như các phương pháp trợ giúp CTXH với các nhóm đặc thù này.	PLO8, PLO9, PLO10, PLO11	Bậc 4/6
G3	Sinh viên có khả năng vận dụng được giá trị nghề nghiệp với đối tượng bệnh nhân tâm thần và gia đình của họ. Đồng thời luôn ý thức, thúc đẩy sự thay đổi trong cộng đồng liên quan tới sự kỳ thị đối với người có vấn đề tâm thần, tạo cho bệnh nhân tâm thần có một môi trường hòa nhập tốt nhất.	PLO14	Bậc 3/6
9. Chuẩn đầu ra của học phần			
CDR (CLOs)	Mô tả chuẩn đầu ra	Mức độ giảng dạy (I,T,U)	
CLO 1	Nhận biết, diễn giải kiến thức về sức khỏe tâm thần, luật pháp, chính sách, và các chương trình hỗ trợ người có rối loạn tâm thần hiện nay trên thế giới và Việt Nam	I, T	
CLO 2	Phân tích, giải thích về các nội dung liên quan đến CTXH trong chăm sóc sức khỏe tâm thần: chính sách, pháp luật, các mô hình hỗ trợ, vai trò, nhiệm vụ của nhân viên công tác xã hội.	I, T	
CLO 3	Vận dụng các kiến thức chuyên sâu về lĩnh vực công tác xã hội trong chăm sóc SKTT để có thể thực hiện hoặc phối hợp cùng thực hiện các hoạt động CXH như hỗ trợ kết nối chuyển gửi, cung cấp dịch vụ công tác xã hội	I, T, U	
CLO 4	Bước đầu vận dụng các kỹ năng để thực	I, T, U	

	hiện các hoạt động để xây dựng nghiên cứu công tác xã hội, triển khai các chương trình dự án, biện hộ đề xuất chính sách, truyền thông, giáo dục, huy động nguồn lực cho đối tượng là người có vấn đề về SKTT và gia đình họ	
CLO 5	Tuân thủ các nguyên tắc làm việc của CTXH trong lĩnh vực CSSKTT	T,U
CLO 6	Tuân thủ các quy định chung của Nhà Trường và các quy định riêng của học phần do giảng viên phụ trách đưa ra	T,U

10. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần bao gồm những kiến thức liên quan tới sức khỏe tâm thần, các chính sách, chương trình, mô hình và tình hình chung về sức khỏe tâm thần hiện nay trên thế giới và ở Việt Nam; Các phương pháp can thiệp trợ giúp người bệnh tâm thần và cách thức trợ giúp những nhóm nguy cơ theo phương pháp can thiệp của công tác xã hội; Tầm quan trọng của chăm sóc bản thân và chăm sóc cho người nhà bệnh nhân tâm thần.

11. Kế hoạch và nội dung giảng dạy

LÝ THUYẾT:

Giờ tín chỉ	Nội dung	CDR Môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
1-10 (10 giờ TC)	Chương 1. Những vấn đề chung về sức khỏe tâm thần và chăm sóc sức khỏe tâm thần			
	1.1. Khái niệm sức khỏe tâm thần và các khái niệm có liên quan	CLO 1 CLO 6	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1), thuyết giảng (TLM2), câu hỏi gợi mở (TLM4); giao bài tập cho sinh viên tự nghiên cứu (TLM15) Học: Nghe, ghi chú, thảo luận trả lời câu hỏi. tự học, tự nghiên cứu	AM1
	1.2. Một số dạng rối loạn tâm thần.	CLO 1 CLO 6	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1), thuyết giảng (TLM2), câu hỏi gợi mở (TLM4) Thảo luận nhóm (TLM7); giao bài tập	AM1 AM2 AM8

			cho sinh viên tự nghiên cứu (TLM15) Học: Nghe, ghi chú, thảo luận trả lời câu hỏi. tự học, tự nghiên cứu	
	1.3. Thực trạng rối loạn tâm thần hiện nay	CLO 1 CLO 6	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1), thuyết giảng (TLM2), câu hỏi gợi mở (TLM4) Thảo luận nhóm (TLM7); giao bài tập cho sinh viên tự nghiên cứu (TLM15) Học: Nghe, ghi chú, thảo luận trả lời câu hỏi. tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM2 AM3 AM8
	1.4. Nguyên nhân gây rối loạn tâm thần	CLO 1 CLO 6	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1), thuyết giảng (TLM2), câu hỏi gợi mở (TLM4) Thảo luận nhóm (TLM7); giao bài tập cho sinh viên tự nghiên cứu (TLM15) Học: Nghe, ghi chú, thảo luận trả lời câu hỏi. tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM2 AM3 AM8
11-20 (10 giờ TC)	Chương 2. Hệ thống luật pháp, chính sách và một số mô hình chăm sóc sức khỏe tâm thần			
	2.1. Hệ thống luật pháp trong chăm sóc sức khỏe tâm thần	CLO 1 CLO 6	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1), thuyết giảng (TLM2), câu hỏi gợi mở (TLM4) Thảo luận nhóm (TLM7); giao bài tập cho sinh viên tự nghiên cứu (TLM15) Học: Nghe, ghi chú, thảo luận trả lời câu hỏi.	AM1 AM3 AM8

			tự học, tự nghiên cứu	
	2.2. Những chính sách trong chăm sóc sức khỏe tâm thần	CLO 1 CLO 6	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1), thuyết giảng (TLM2), câu hỏi gợi mở (TLM4) Thảo luận nhóm (TLM7); giao bài tập cho sinh viên tự nghiên cứu (TLM15) Học: Nghe, ghi chú, thảo luận trả lời câu hỏi. tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM2 AM3 AM8
	2.3. Một số mô hình chăm sóc sức khỏe tâm thần	CLO 1 CLO 6	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1), thuyết giảng (TLM2), câu hỏi gợi mở (TLM4) Thảo luận nhóm (TLM7); giao bài tập cho sinh viên tự nghiên cứu (TLM15) Học: Nghe, ghi chú, thảo luận trả lời câu hỏi. tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM2 AM3 AM8
21-22 (2 giờ TC)	Kiểm tra giữa kỳ	CLO1 CLO2 CLO3		AM4
23-30 (8 giờ TC)	Chương 3. Công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần			
	3.1. Khái niệm Công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần	CLO 2 CLO 6	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1), thuyết giảng (TLM2), câu hỏi gợi mở (TLM4) ; giao bài tập cho sinh viên tự nghiên cứu (TLM15) Học: Nghe, ghi chú, thảo luận trả lời câu hỏi. tự học, tự nghiên cứu	AM1
	3.2. Mục đích Công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần	CLO 2 CLO 6	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1), thuyết giảng (TLM2), câu hỏi gợi	AM1 AM2

			mở (TLM4) ; giao bài tập cho sinh viên tự nghiên cứu (TLM15) Học: Nghe, ghi chú, thảo luận trả lời câu hỏi. tự học, tự nghiên cứu	
	3.3. Vai trò của Công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần	CLO 2 CLO 6	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1), thuyết giảng (TLM2), câu hỏi gợi mở (TLM4) giao bài tập cho sinh viên tự nghiên cứu (TLM15) Học: Nghe, ghi chú, thảo luận trả lời câu hỏi. tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM2
	3.4. Các cách tiếp cận của Công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần	CLO 2 CLO 6	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1), thuyết giảng (TLM2), câu hỏi gợi mở (TLM4) Thảo luận nhóm (TLM7); giao bài tập cho sinh viên tự nghiên cứu (TLM15) Học: Nghe, ghi chú, thảo luận trả lời câu hỏi. tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM3 AM8
31-45 (15 giờ TC)	Chương 4. Các hoạt động công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần			
	4.1. Các hoạt động phòng ngừa	CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1), thuyết giảng (TLM2), câu hỏi gợi mở (TLM4) Thảo luận nhóm (TLM7); giao bài tập cho sinh viên tự nghiên cứu (TLM15) Học: Nghe, ghi chú, thảo luận trả lời câu hỏi.	AM1 AM2 AM3 AM8

			tự học, tự nghiên cứu	
	4.2. Các hoạt động can thiệp, phục hồi	CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1), thuyết giảng (TLM2), câu hỏi gợi mở (TLM4) Thảo luận nhóm (TLM7); giao bài tập cho sinh viên tự nghiên cứu (TLM15) Học: Nghe, ghi chú, thảo luận trả lời câu hỏi. tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM2 AM3 AM8
	4.3. Các hoạt động phát triển	CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	Dạy: Giải thích cụ thể (TLM1), thuyết giảng (TLM2), câu hỏi gợi mở (TLM4) Thảo luận nhóm (TLM7); giao bài tập cho sinh viên tự nghiên cứu (TLM15) Học: Nghe, ghi chú, thảo luận trả lời câu hỏi. tự học, tự nghiên cứu	AM1 AM2 AM3 AM8
45 giờ tín chỉ	Tổng cộng			
12. Phương pháp đánh giá	Điểm thành phần	Bài đánh giá	CĐR môn học (CLOs)	Tỷ lệ
	A1. Điểm quá trình (20%)	AM1: Đánh giá chuyên cần, ý thức học tập	CLO6	10%
		AM2: Đánh giá bài tập (Bài tập thực hành trên lớp và về nhà) AM3: Chấm điểm thuyết trình và AM8: Đánh giá nhóm làm việc	CLO1, CLO2, CLO3	10%
	A2. Điểm giữa kỳ (20%)	AM4: Bài kiểm tra trên lớp	CLO1, CLO2, CLO3	20%
	A3. Điểm thi cuối kỳ (60%)	AM5: Thi Trắc nghiệm	CLO1, CLO2	60%

			CLO3, CLO4 CLO5.	
13. Tài liệu phục vụ học phần	Tài liệu/giáo trình chính	[1]. Nguyễn Thị Thanh Hương(2014). <i>Giáo trình Công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần</i> . NXB Lao động- Xã hội		
	Tài liệu tham khảo/ bổ sung	[2]. Unicef(2017), <i>Công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần</i> . Tài liệu hướng dẫn thực hành. [3]. Nguyễn Thị Thanh Hương (2013), <i>Giáo trình Quản lý ca về chăm sóc và phục hồi chức năng cho người tâm thần</i> . NXB Lao động- Xã hội.		
14. Hướng dẫn sinh viên tự học	Nội dung		Giờ tín chỉ	Nhiệm vụ của sinh viên
	Chương 1. Những vấn đề chung về sức khỏe tâm thần và chăm sóc sức khỏe tâm thần 1.1. Khái niệm sức khỏe tâm thần và các khái niệm có liên quan 1.2. Một số dạng rối loạn tâm thần. 1.3. Thực trạng rối loạn tâm thần hiện nay 1.4. Nguyên nhân gây rối loạn tâm thần		20 giờ TC	Đọc tài liệu 1 chương 1 Đọc tài liệu 2 Làm bài tập câu hỏi ôn tập chương 1- tài liệu 1
	Chương 2. Hệ thống luật pháp, chính sách và một số mô hình chăm sóc sức khỏe tâm thần 2.1. Hệ thống luật pháp trong chăm sóc sức khỏe tâm thần 2.2. Những chính sách trong chăm sóc sức khỏe tâm thần 2.3. Một số mô hình chăm sóc sức khỏe tâm thần		20 giờ TC	Đọc tài liệu 1 chương 2 Đọc tài liệu 2 Làm bài tập câu hỏi ôn tập chương 2- tài liệu 1
	Chương 3. Công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần 3.1. Khái niệm Công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần 3.2. Mục đích Công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần 3.3. Vai trò của Công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần 3.4. Các cách tiếp cận của Công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần		20 giờ TC	Đọc tài liệu 1 chương 3 Đọc tài liệu 2 Đọc tài liệu 3 chương 3 Làm bài tập câu hỏi ôn tập chương 3- tài liệu 1

	Chương 4. Các hoạt động công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần 4.1. Các hoạt động phòng ngừa 4.2. Các hoạt động can thiệp, phục hồi 4.3. Các hoạt động phát triển		30 giờ TC	Đọc tài liệu 1 chương 4 Đọc tài liệu 2 Đọc tài liệu 3 chương 4 Làm bài tập câu hỏi ôn tập chương 4- tài liệu 1
15. Đội ngũ giảng viên giảng dạy	Họ và tên	Học hàm, học vị	Chuyên môn	
	Nguyễn Trung Hải 79	Tiến sĩ	Phúc lợi xã hội	
	Lê Thị Thủy	Tiến sĩ	Công tác xã hội	
	Nguyễn Phương Anh	Thạc sĩ	Công tác xã hội	
	Nguyễn Minh Tuấn	Tiến sĩ	Xã hội học	

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Hà Xuân Hùng