

**CHUẨN ĐẦU RA**  
**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC**

**Hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ngành Kiểm toán**

*(Ban hành theo Quyết định số 1416/QĐ-ĐHLDXH ngày 22 tháng 7 năm 2022*

*của Hiệu trưởng Trường Đại học Lao động - Xã hội)*

**NGÀNH: KIỂM TOÁN**

**MÃ NGÀNH: 7340302**

**I. THÔNG TIN CHUNG:**

**Tên ngành đào tạo:**

- Tên tiếng Việt: **KIỂM TOÁN**

- Tên tiếng Anh: **AUDITING**

**Trình độ đào tạo:** Đại học chính quy.

**Thời gian đào tạo:** 4 năm.

**Tên văn bằng tốt nghiệp:**

- Tên tiếng Việt: Cử nhân Kiểm toán

- Tên tiếng Anh: Bachelor of Auditing

**II. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

**2.1. Mục tiêu tổng quát**

Đào tạo cử nhân ngành kiểm toán có kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, chính trị, và pháp luật; có kiến thức lý thuyết toàn diện về kinh tế, quản trị, kế toán nắm vững kiến thức nền tảng, kiến thức thực tế và chuyên sâu về kiểm toán; có khả năng tổ chức và thực hiện các hoạt động của hệ thống kiểm toán trong các loại hình doanh nghiệp, các đơn vị công và các tổ chức khác; có khả năng tham gia vào quá trình ra quyết định quản trị doanh nghiệp; có khả năng tư duy phản biện, phân tích và tổng hợp các thông tin kiểm toán; có khả năng quản lý và giải quyết các vấn đề thực tiễn phát sinh liên quan đến hoạt động kiểm toán; có phẩm chất chính trị, sức khỏe tốt, có tinh thần sáng tạo và trách nhiệm đối với bản thân và cộng đồng xã hội; có kỹ năng giao tiếp, ứng xử phù hợp với môi trường làm việc; có ý thức tôn trọng đạo đức nghề nghiệp, có năng lực phát triển nghề nghiệp của bản thân trong bối cảnh kinh tế hội nhập toàn cầu.

**2.2. Mục tiêu cụ thể**

**PO1:** Đào tạo người học có kiến thức cơ bản về lĩnh vực khoa học xã hội, khoa học tự nhiên, lý luận chính trị, pháp luật và quốc phòng - an ninh;

**PO2:** Đào tạo người học có kiến thức lý thuyết toàn diện về kinh tế, quản trị, kế toán; nắm vững kiến thức nền tảng, kiến thức thực tế và chuyên sâu về kiểm toán.

**PO3:** Đào tạo người học có năng lực ứng dụng kiến thức để thực hiện và tổ chức các hoạt động kiểm toán trong các doanh nghiệp, các đơn vị công và các tổ chức khác; tham gia vào quá trình ra quyết định quản trị doanh nghiệp.

**PO4:** Đào tạo người học có năng lực tư duy phản biện, phân tích và tổng hợp các thông tin liên quan đến hoạt động kiểm toán; có khả năng quản lý và giải quyết các vấn đề thực tiễn phát sinh liên quan đến hoạt động kiểm toán.

**PO5:** Có năng lực học tập, nghiên cứu, tự học, phát triển bản thân, linh hoạt, thích nghi với môi trường làm việc thay đổi;

**PO6:** Có kỹ năng về tư duy độc lập, tư duy hệ thống và tư duy phản biện, biết luôn tự tin khi tiếp cận với tri thức mới để điều chỉnh cách thức làm việc phù hợp với môi trường làm việc thực tế của nghề nghiệp, sử dụng được ngoại ngữ để phục vụ cho nhu cầu của công việc kiểm toán.

**PO7:** Có kỹ năng giao tiếp phù hợp, hiệu quả, có khả năng làm việc nhóm và phát huy trí tuệ tập thể kết hợp với các kỹ năng mềm khác nhằm thực hành nghề nghiệp và giải quyết các phát sinh liên quan đến chuyên môn đào tạo; có năng lực lập kế hoạch, điều phối, đánh giá và cải tiến các hoạt động thuộc chuyên môn.

**PO8:** Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp theo yêu cầu của nghề và đầy đủ sức khỏe để làm việc, có khả năng tự định hướng, thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau.

**PO9:** Có ý thức tự học và rèn luyện để tích lũy thêm kiến thức, có khả năng học tập ở bậc học cao hơn để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ hay thông qua các khóa học để lấy các chứng chỉ nghề nghiệp của Việt Nam và quốc tế.

### **III. CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

#### **3.1. Chuẩn đầu ra**

	<b>Chuẩn đầu ra</b>
<b>I. KIẾN THỨC</b>	
<b>CDR1 (PLO1)</b>	Người học vận dụng được các kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, khoa học chính trị và các kiến thức pháp luật Việt Nam vào giải quyết các vấn đề kinh tế - xã hội trong thực tiễn.
<b>CDR2 (PLO2)</b>	Người học vận dụng được các kiến thức cơ bản về toán học, phương pháp nghiên cứu, khoa học tự nhiên để phân tích và giải quyết các vấn đề phát sinh trong thực tiễn công việc và cuộc sống.
<b>CDR3 (PLO3)</b>	Người học vận dụng được các nguyên lý cơ bản của kinh tế thị trường, tài chính, marketing, quản trị nhân lực và quản trị học trong phân tích các hoạt động kinh doanh của các tổ chức cũng như các vấn đề kinh tế cơ bản

	của nền kinh tế.
<b>CDR4 (PLO4)</b>	Người học vận dụng các kiến thức về hoạt động lập kế hoạch, tổ chức, quản lý và điều hành để tổ chức bộ máy kiểm toán và thiết kế hệ thống quy định, quy trình kiểm toán nhằm đáp ứng yêu cầu của hoạt động kiểm toán; có kiến thức về phương pháp nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ thông tin để tổ chức hoạt động kiểm toán có hiệu quả.
<b>CDR5 (PLO5)</b>	Người học vận dụng kiến thức về chuyên sâu về kiểm toán như kiểm toán báo cáo tài chính, kiểm toán hoạt động, kiểm toán tuân thủ để thực hiện các hoạt động kiểm toán trong các doanh nghiệp, các đơn vị công và các tổ chức khác.
<b>CDR6 (PLO6)</b>	Hiểu biết sâu sắc về chuẩn mực kế toán, kiểm toán Việt Nam để hiểu rõ việc ghi chép, phản ánh và kế toán các nghiệp vụ kinh tế phát sinh, vận dụng vào thực tiễn hoạt động kiểm toán phù hợp với khuôn khổ pháp lý tại Việt Nam.
<b>CDR7 (PLO7)</b>	Người học vận dụng các kiến thức chuyên sâu và hiện đại về kiểm toán; có khả năng vận dụng và đưa vào thực tế nhằm thực hiện tốt các yêu cầu của hoạt động kiểm toán.
<b>II. KỸ NĂNG</b>	
<b>CDR8 (PLO8)</b>	Người học biết phân tích, thể hiện tư duy độc lập, tư duy hệ thống và tư duy phản biện, linh hoạt để giải quyết vấn đề liên quan đến nghề nghiệp và có khả năng thích nghi cao trong điều kiện môi trường làm việc không xác định cụ thể hoặc thay đổi.
<b>CDR9 (PLO9)</b>	Người học có khả năng đánh giá và đưa ra kết luận về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thông thường, biết đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn, biết lập kế hoạch và điều phối thực hiện kế hoạch, biết phát huy trí tuệ tập thể.
<b>CDR10 (PLO10)</b>	Người học có năng lực tự nghiên cứu, khám phá kiến thức, phát triển kiến thức liên quan đến kế toán, kiểm toán nhằm giải quyết các tình huống kiểm toán phát sinh trong thực tế, đồng thời có thể ra quyết định hoặc giải quyết vấn đề một cách sáng tạo.
<b>CDR11 (PLO11)</b>	Người học có năng lực lãnh đạo, dẫn dắt chuyên môn kiểm toán đã đào tạo, có sáng kiến trong quá trình thực hiện công việc, có khả năng tự định hướng và thích nghi với môi trường công việc khác nhau, có khả năng tạo việc làm cho mình và người khác để cùng nhau hoạt động có hiệu quả, có ý thức tuân thủ luật pháp và quy định chung của tổ chức.

<b>CĐR12 (PLO12)</b>	Người học có kỹ năng phối hợp làm việc đội nhóm hiệu quả, thể hiện thành thạo kỹ năng viết và giao tiếp bằng lời, thuyết trình mạch lạc, kỹ năng phát hiện vấn đề và đề xuất giải pháp để giải quyết vấn đề.
<b>CĐR13 (PLO13)</b>	Người học thể hiện thành thạo khả năng giao tiếp trong môi trường kinh doanh hội nhập quốc tế và tiếp cận kiến thức kiểm toán quốc tế.
<b>III. NĂNG LỰC TỰ CHỦ, TỰ CHỊU TRÁCH NHIỆM</b>	
<b>CĐR14 (PLO14)</b>	Tôn trọng đạo đức nghề nghiệp, có trách nhiệm của công dân, trách nhiệm xã hội và trách nhiệm với tổ chức; có sức khỏe tốt để làm việc, năng động và bản lĩnh, luôn sẵn sàng làm việc trong điều kiện môi trường công việc với áp lực cao cùng tinh thần luôn kiên trì, cầu tiến và ham học hỏi.
<b>CĐR15 (PLO15)</b>	Có ý thức tự học để tích lũy thêm kiến thức và kinh nghiệm nhằm nâng cao thái độ, năng lực học tập suốt đời thông qua bậc học cao hơn hay các khóa học lấy chứng chỉ nghề nghiệp của Việt Nam và quốc tế.
<b>IV. TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ, TIN HỌC</b>	
<b>TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ (PLO16)</b>	Người học tốt nghiệp có trình độ Tiếng Anh đạt TOEIC 550 điểm hoặc tương đương; Có khả năng đọc hiểu tài liệu tiếng Anh trong lĩnh vực của chuyên môn đào tạo.
<b>TRÌNH ĐỘ TIN HỌC (PLO17)</b>	Người học tốt nghiệp có khả năng sử dụng thành thạo tin học cơ bản đạt chuẩn đầu ra quy định tại thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông hoặc tương đương. Sử dụng thành thạo phần mềm cần thiết phục vụ công việc chuyên môn.

### 3.2. Kết quả mong đợi của chương trình đào tạo

	Chuẩn đầu ra	Mục tiêu cụ thể								
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
<b>I. KIẾN THỨC</b>										
<b>CĐR1 (PLO1)</b>	Người học vận dụng được các kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, khoa học chính trị và các kiến thức pháp luật Việt Nam vào giải quyết các vấn đề kinh tế - xã hội trong thực tiễn.	x	x			x		x	x	
<b>CĐR2 (PLO2)</b>	Người học vận dụng được các kiến thức cơ bản về toán học, phương pháp nghiên cứu, khoa	x	x	x		x		x		

	<b>Chuẩn đầu ra</b>	<b>Mục tiêu cụ thể</b>							
	học tự nhiên để phân tích và giải quyết các vấn đề phát sinh trong thực tiễn công việc và cuộc sống.								
<b>CDR3 (PLO3)</b>	Người học vận dụng được các nguyên lý cơ bản của kinh tế thị trường, tài chính, marketing, quản trị nhân lực và quản trị học trong phân tích các hoạt động kinh doanh của các tổ chức cũng như các vấn đề kinh tế cơ bản của nền kinh tế.		x	x	x		x	x	x
<b>CDR4 (PLO4)</b>	Người học vận dụng các kiến thức về hoạt động lập kế hoạch, tổ chức, quản lý và điều hành để tổ chức bộ máy kiểm toán và thiết kế hệ thống quy định, quy trình kiểm toán nhằm đáp ứng yêu cầu của hoạt động kiểm toán; có kiến thức về phương pháp nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ thông tin để tổ chức hoạt động kiểm toán có hiệu quả.			x	x	x	x	x	x
<b>CDR5 (PLO5)</b>	Người học vận dụng kiến thức về chuyên sâu về kiểm toán như kiểm toán báo cáo tài chính, kiểm toán hoạt động, kiểm toán tuân thủ để thực hiện các			x	x	x	x	x	x

	<b>Chuẩn đầu ra</b>	<b>Mục tiêu cụ thể</b>							
	hoạt động kiểm toán trong các doanh nghiệp, các đơn vị công và các tổ chức khác.								
<b>CDR6 (PLO6)</b>	Hiểu biết sâu sắc về chuẩn mực kế toán, kiểm toán Việt Nam để hiểu rõ việc ghi chép, phản ánh và kế toán các nghiệp vụ kinh tế phát sinh, vận dụng vào thực tiễn hoạt động kiểm toán phù hợp với khuôn khổ pháp lý tại Việt Nam.			x	x	x	x	x	x
<b>CDR7 (PLO7)</b>	Người học vận dụng các kiến thức chuyên sâu và hiện đại về kiểm toán; có khả năng vận dụng và đưa vào thực tế nhằm thực hiện tốt các yêu cầu của hoạt động kiểm toán.			x	x	x	x	x	x
<b>II. KỸ NĂNG</b>									
<b>CDR8 (PLO8)</b>	Người học biết phân tích, thể hiện tư duy độc lập, tư duy hệ thống và tư duy phản biện, linh hoạt để giải quyết vấn đề liên quan đến nghề nghiệp và có khả năng thích nghi cao trong điều kiện môi trường làm việc không xác định cụ thể hoặc thay đổi.				x	x	x	x	
<b>CDR9 (PLO9)</b>	Người học có khả năng đánh giá và đưa ra kết luận về các vấn đề				x		x	x	x

	Chuẩn đầu ra	Mục tiêu cụ thể							
	chuyên môn, nghiệp vụ thông thường, biết đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn, biết lập kế hoạch và điều phối thực hiện kế hoạch, biết phát huy trí tuệ tập thể.								
<b>CDR10 (PLO10)</b>	Người học có năng lực tự nghiên cứu, khám phá kiến thức, phát triển kiến thức liên quan đến kiểm toán, tài chính nhằm giải quyết các bài toán kinh doanh và các tình huống kiểm toán phát sinh trong thực tế, đồng thời có thể ra quyết định hoặc giải quyết vấn đề một cách sáng tạo.			x		x	x	x	x
<b>CDR11 (PLO11)</b>	Người học có năng lực lãnh đạo, dẫn dắt chuyên môn kiểm toán đã đào tạo, có sáng kiến trong quá trình thực hiện công việc, có khả năng tự định hướng và thích nghi với môi trường công việc khác nhau, có khả năng tạo việc làm cho mình và người khác để cùng nhau hoạt động có hiệu quả, có ý thức tuân thủ luật pháp và quy định chung của tổ chức.	x			x	x	x	x	
<b>CDR12 (PLO12)</b>	Người học có kỹ năng phối hợp làm việc đội						x	x	x

	Chuẩn đầu ra	Mục tiêu cụ thể											
	nhóm hiệu quả, thể hiện thành thạo kỹ năng viết và giao tiếp bằng lời, thuyết trình mạch lạc, kỹ năng phát hiện vấn đề và đề xuất giải pháp để giải quyết vấn đề.												
<b>CDR13 (PLO13)</b>	Người học thể hiện thành thạo khả năng giao tiếp trong môi trường kinh doanh hội nhập quốc tế và tiếp cận kiến thức kiểm toán quốc tế.							x	x	x			
<b>III. NĂNG LỰC TỰ CHỦ, TỰ CHỊU TRÁCH NHIỆM</b>													
<b>CDR14 (PLO14)</b>	Tôn trọng đạo đức nghề nghiệp, có trách nhiệm của công dân, trách nhiệm xã hội và trách nhiệm với tổ chức; có sức khỏe tốt để làm việc, năng động và bản lĩnh, luôn sẵn sàng làm việc trong điều kiện môi trường công việc với áp lực cao cùng tinh thần luôn kiên trì, cầu tiến và ham học hỏi.							x	x	x	x	x	
<b>CDR15 (PLO15)</b>	Có ý thức tự học để tích lũy thêm kiến thức và kinh nghiệm nhằm nâng cao thái độ, năng lực học tập suốt đời thông qua bậc học cao hơn hay các khóa học lấy chứng chỉ									x	x	x	x



		Chuẩn đầu ra	Mục tiêu cụ thể							
		ngành nghiệp của Việt Nam và quốc tế.								
<b>IV. TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ, TIN HỌC</b>										
<b>TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ CDR 16 (PLO16)</b>	Người học tốt nghiệp có trình độ Tiếng Anh đạt TOEIC 550 điểm hoặc tương đương; Có khả năng đọc hiểu tài liệu tiếng Anh trong lĩnh vực của chuyên môn đào tạo.		x		x	x	x	x	x	x
<b>TRÌNH ĐỘ TIN HỌC CDR 17 (PLO17)</b>	Người học tốt nghiệp có khả năng sử dụng thành thạo tin học cơ bản đạt chuẩn đầu ra quy định tại thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông hoặc tương đương. Sử dụng thành thạo phần mềm cần thiết phục vụ công việc chuyên môn.		x	x	x	x	x	x		x

#### **IV. NHỮNG VỊ TRÍ VIỆC LÀM MÀ NGƯỜI HỌC SAU KHI TỐT NGHIỆP CÓ THỂ LÀM ĐƯỢC**

- Trợ lý kiểm toán viên độc lập: có đủ năng lực làm việc tại các công ty Kiểm toán, có thể đảm nhận công việc cung cấp dịch vụ Kế toán, Kiểm toán cho các loại hình doanh nghiệp; Triển vọng trong tương lai có thể trở thành trưởng nhóm Kiểm toán, giám đốc kiểm toán.

- Kiểm toán viên nội bộ: Có đủ năng lực làm việc tại các doanh nghiệp, tổ chức tài chính, các tổ chức khác có thể thực hiện kiểm toán báo cáo tài chính, kiểm toán hoạt động, kiểm toán tuân thủ trong nội bộ đơn vị; thực hiện kiểm tra tài chính, đánh giá kiểm soát nội bộ, tư vấn độc lập trong nội bộ đơn vị, đề xuất các biện pháp cải tiến làm tăng giá trị hoạt động của đơn vị. Triển vọng nghề nghiệp là trưởng nhóm Kiểm toán nội bộ hoặc Trưởng bộ phận kiểm toán nội bộ trong đơn vị.

- Kiểm toán viên Nhà nước: Có đủ năng lực làm việc tại đơn vị Kiểm toán nhà nước, các cơ quan nhà nước, các doanh nghiệp nhà nước, các đơn vị sự nghiệp; có thể thực hiện kiểm toán báo cáo tài chính và kiểm toán tuân thủ như kiểm tra việc chấp hành các quy định và văn bản pháp luật, các chính sách do Nhà nước ban hành đối với đối tượng của kiểm toán nhà nước. Triển vọng nghề nghiệp trở thành trưởng nhóm Kiểm toán, Kiểm toán viên chính, Kiểm toán viên cao cấp.

- Nhân viên Kế toán: Có đủ năng lực làm việc tại các doanh nghiệp, tổ chức tài chính, đơn vị hành chính sự nghiệp, và trong các các tổ chức chính trị, xã hội, nghề nghiệp và các tổ chức khác. Có thể đảm nhiệm các vị trí kế toán như: Kế toán phần hành, Kế toán tổng hợp và triển vọng trở thành Kế toán trưởng.

- Tự khởi nghiệp thành lập các công ty cung cấp dịch vụ tài chính, thuế, kế toán, kiểm toán...

## **V. KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI TỐT NGHIỆP**

- Có nhiều cơ hội thuận lợi khi học chứng chỉ CPA, CIA, CIM, ACCA, ACA, CFA... để hành nghề kế toán, kiểm toán, làm về lĩnh vực tài chính - ngân hàng.

- Có cơ hội học chuyên tiếp lên trình độ thạc sĩ, tiến sĩ ngành kế toán, kiểm toán, tài chính - ngân hàng tại các trường đại học trong nước và quốc tế.

## **VI. CÁC CHUẨN ĐẦU RA ĐÃ THAM KHẢO**

- Trường Đại học Kinh tế - Đại học Đà Nẵng - Ngành Kiểm toán
- Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội - Ngành Kiểm toán
- Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh - Ngành Kiểm toán
- Trường Đại học Điện Lực - Ngành Kiểm toán

**HIỆU TRƯỞNG**

**Hà Xuân Hùng**