



học tự nhiên, lý luận chính trị, pháp luật và quốc phòng - an ninh;

**PO2:** Đào tạo người học có kiến thức lý thuyết toàn diện về kinh tế, quản trị, kế toán, tài chính; nắm vững kiến thức nền tảng, kiến thức thực tế và chuyên sâu về kế toán.

**PO3:** Đào tạo người học có năng lực ứng dụng kiến thức để tổ chức và thực hiện các hoạt động của hệ thống kế toán trong các doanh nghiệp, đơn vị công, tổ chức tài chính; tham gia vào quá trình ra quyết định quản trị doanh nghiệp.

**PO4:** Đào tạo người học có năng lực phân tích và tổng hợp các thông tin kế toán; có khả năng quản lý và giải quyết các vấn đề thực tiễn phát sinh liên quan đến hoạt động kế toán.

**PO5:** Đào tạo người học có năng lực học tập, nghiên cứu, tự học, phát triển bản thân, linh hoạt, thích nghi với môi trường làm việc thay đổi;

**PO6:** Đào tạo người học có kỹ năng về tư duy độc lập, tư duy hệ thống và tư duy phản biện, tự tin khi tiếp cận với tri thức mới, thích ứng với môi trường làm việc, sử dụng ngoại ngữ phục vụ cho nhu cầu của công việc kế toán.

**PO7:** Đào tạo người học có kỹ năng giao tiếp phù hợp, hiệu quả; có khả năng làm việc nhóm và phát huy trí tuệ tập thể, kết hợp với các kỹ năng mềm khác nhằm thực hành nghề nghiệp và giải quyết các phát sinh liên quan đến chuyên môn đào tạo; có năng lực lập kế hoạch, điều phối, đánh giá nhằm cải tiến các hoạt động thuộc chuyên môn.

**PO8:** Đào tạo người học có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, có sức khỏe để làm việc, có khả năng tự định hướng, thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau.

**PO9:** Đào tạo người học có ý thức tự học và rèn luyện để tích lũy kiến thức, có khả năng học tập ở bậc học cao hơn để nâng cao trình độ chuyên môn, tham gia các khóa học để đạt các chứng chỉ nghề nghiệp của Việt Nam và quốc tế.

### **III. CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

#### **3.1. Chuẩn đầu ra**

	<b>Chuẩn đầu ra</b>
<b>I. KIẾN THỨC</b>	
<b>CDR1 (PLO1)</b>	Người học vận dụng được các kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, khoa học chính trị và các kiến thức pháp luật Việt Nam vào giải quyết các vấn đề kinh tế - xã hội trong thực tiễn.
<b>CDR2 (PLO2)</b>	Người học vận dụng được các kiến thức cơ bản về toán học, phương pháp nghiên cứu, khoa học tự nhiên để phân tích và giải quyết các vấn đề phát sinh trong thực tiễn công việc và cuộc sống.
<b>CDR3 (PLO3)</b>	Người học vận dụng được các nguyên lý cơ bản của kinh tế thị trường, kế toán, tài chính, marketing, quản trị nhân lực và quản trị học trong

	phân tích các các hoạt động kinh doanh của các tổ chức cũng như các vấn đề kinh tế cơ bản của nền kinh tế.
<b>CDR4 (PLO4)</b>	Người học vận dụng các kiến thức về hoạt động lập kế hoạch, tổ chức, quản lý và điều hành để tổ chức bộ máy kế toán và hệ thống quy trình, quy định; phân tích và thiết kế hệ thống kiểm soát nội bộ, quản trị rủi ro nhằm đáp ứng nhu cầu kiểm tra, giám sát của nhà quản trị; có kiến thức về phương pháp nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ thông tin để tổ chức hệ thống thông tin kế toán và phân tích dữ liệu kế toán nhằm cung cấp thông tin cho nhà quản lý ra quyết định.
<b>CDR5 (PLO5)</b>	Người học vận dụng kiến thức về kế toán tài chính, kế toán quản trị, kiểm toán và quản trị tài chính để có thể quản trị các nguồn lực tài chính trong đơn vị.
<b>CDR6 (PLO6)</b>	Người học phân tích và xử lý một cách độc lập các nghiệp vụ kinh tế phát sinh để quản trị thông tin các phân hệ kế toán liên quan; vận dụng kỹ thuật lập và phân tích báo cáo tài chính theo chuẩn mực kế toán Việt Nam và theo chuẩn mực lập báo cáo tài chính quốc tế cho các đơn vị.
<b>CDR7 (PLO7)</b>	Người học vận dụng các kiến thức chuyên sâu và hiện đại về kế toán trong các đơn vị kế toán nhằm thực hiện tốt các yêu cầu về kế toán, phân tích tình hình tài chính thông qua hệ thống báo cáo tài chính.
<b>II. KỸ NĂNG</b>	
<b>CDR8 (PLO8)</b>	Người học biết phân tích, thể hiện tư duy độc lập, tư duy hệ thống và tư duy phản biện, linh hoạt để giải quyết vấn đề liên quan đến nghề nghiệp và có khả năng thích nghi cao trong điều kiện môi trường làm việc không xác định cụ thể hoặc thay đổi.
<b>CDR9 (PLO9)</b>	Người học có khả năng đánh giá và đưa ra kết luận về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thông thường, biết đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn, biết lập kế hoạch và điều phối thực hiện kế hoạch, biết phát huy trí tuệ tập thể.
<b>CDR10 (PLO10)</b>	Người học có năng lực tự nghiên cứu, khám phá kiến thức, phát triển kiến thức liên quan đến kế toán, tài chính nhằm giải quyết các bài toán kinh doanh và các tình huống kế toán phát sinh trong thực tế, đồng thời có thể ra quyết định hoặc giải quyết vấn đề một cách sáng tạo.
<b>CDR11 (PLO11)</b>	Người học có năng lực lãnh đạo, dẫn dắt chuyên môn kế toán đã đào tạo, có sáng kiến trong quá trình thực hiện công việc, có khả năng tự định hướng và thích nghi với môi trường công việc khác nhau, có khả năng tạo việc làm cho mình và người khác để cùng nhau hoạt động có hiệu quả, có ý thức tuân thủ luật pháp và quy định chung của tổ chức.

<b>CĐR12 (PLO12)</b>	Người học có kỹ năng phối hợp làm việc đội nhóm hiệu quả, thể hiện thành thạo kỹ năng viết và giao tiếp bằng lời, thuyết trình mạch lạc, kỹ năng phát hiện vấn đề và đề xuất giải pháp để giải quyết vấn đề.
<b>CĐR13 (PLO13)</b>	Người học thể hiện thành thạo khả năng giao tiếp trong môi trường kinh doanh hội nhập quốc tế và tiếp cận kiến thức kế toán quốc tế.
<b>III. NĂNG LỰC TỰ CHỦ, TỰ CHỊU TRÁCH NHIỆM</b>	
<b>CĐR14 (PLO14)</b>	Người học tôn trọng đạo đức nghề nghiệp, có trách nhiệm của công dân, trách nhiệm xã hội và trách nhiệm với tổ chức; có sức khỏe tốt để làm việc, năng động và bản lĩnh, luôn sẵn sàng làm việc trong điều kiện môi trường công việc với áp lực cao cùng tinh thần luôn kiên trì, cầu tiến và ham học hỏi.
<b>CĐR15 (PLO15)</b>	Người học có ý thức tự học để tích lũy kiến thức và kinh nghiệm nhằm nâng cao thái độ, năng lực học tập suốt đời thông qua bậc học cao hơn, tham gia các khóa học để đạt chứng chỉ nghề nghiệp của Việt Nam và quốc tế.
<b>IV. TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ, TIN HỌC</b>	
<b>TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ (PLO16)</b>	Người học tốt nghiệp có trình độ Tiếng Anh đạt TOEIC 550 điểm hoặc tương đương; có khả năng đọc hiểu tài liệu tiếng Anh trong lĩnh vực của chuyên môn đào tạo.
<b>TRÌNH ĐỘ TIN HỌC (PLO17)</b>	Người học tốt nghiệp có khả năng sử dụng thành thạo tin học cơ bản đạt chuẩn đầu ra quy định tại thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông hoặc tương đương. Sử dụng thành thạo phần mềm cần thiết phục vụ công việc chuyên môn.

### 3.2. Kết quả mong đợi của chương trình đào tạo

		Chuẩn đầu ra		Mục tiêu cụ thể								
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9
<b>I. KIẾN THỨC</b>												
<b>CĐR1 (PLO1)</b>	Người học vận dụng được các kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, khoa học chính trị và các kiến thức pháp luật Việt Nam vào giải quyết các vấn đề kinh tế - xã hội trong thực tiễn.	x	x				x		x	x		
<b>CĐR2 (PLO2)</b>	Người học vận dụng được các kiến thức cơ bản về toán	x	x	x			x		x			

	học, phương pháp nghiên cứu, khoa học tự nhiên để phân tích và giải quyết các vấn đề phát sinh trong thực tiễn công việc và cuộc sống.								
<b>CDR3 (PLO3)</b>	Người học vận dụng được các nguyên lý cơ bản của kinh tế thị trường, kế toán, tài chính, marketing, quản trị nhân lực và quản trị học trong phân tích các hoạt động kinh doanh của các tổ chức cũng như các vấn đề kinh tế cơ bản của nền kinh tế.		X	X	X		X	X	X
<b>CDR4 (PLO4)</b>	Người học vận dụng các kiến thức về hoạt động lập kế hoạch, tổ chức, quản lý và điều hành để tổ chức bộ máy kế toán và hệ thống quy trình, quy định; phân tích và thiết kế hệ thống kiểm soát nội bộ, quản trị rủi ro nhằm đáp ứng nhu cầu kiểm tra, giám sát của nhà quản trị; có kiến thức về phương pháp nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ thông tin để tổ chức hệ thống thông tin kế toán và phân tích dữ liệu kế toán nhằm cung cấp thông tin cho nhà quản lý ra quyết định.			X	X	X	X	X	X
<b>CDR5 (PLO5)</b>	Người học vận dụng kiến thức về kế toán tài chính, kế toán quản trị, kiểm toán và quản trị tài chính để có thể			X	X		X	X	X

	quản trị các nguồn lực tài chính trong đơn vị.								
<b>CDR6 (PLO6)</b>	Người học phân tích và xử lý một cách độc lập các nghiệp vụ kinh tế phát sinh để quản trị thông tin các phân hệ kế toán liên quan; vận dụng kỹ thuật lập và phân tích báo cáo tài chính theo chuẩn mực kế toán Việt Nam và theo chuẩn mực lập báo cáo tài chính quốc tế cho các đơn vị.			X	X	X	X	X	X
<b>CDR7 (PLO7)</b>	Người học vận dụng các kiến thức chuyên sâu và hiện đại về kế toán trong các đơn vị kế toán nhằm thực hiện tốt các yêu cầu về kế toán, phân tích tình hình tài chính thông qua hệ thống báo cáo tài chính.			X	X	X	X	X	X
<b>II. KỸ NĂNG</b>									
<b>CDR8 (PLO8)</b>	Người học biết phân tích, thể hiện tư duy độc lập, tư duy hệ thống và tư duy phản biện, linh hoạt để giải quyết vấn đề liên quan đến nghề nghiệp và có khả năng thích nghi cao trong điều kiện môi trường làm việc không xác định cụ thể hoặc thay đổi.				X	X	X	X	
<b>CDR9 (PLO9)</b>	Người học có khả năng đánh giá và đưa ra kết luận về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thông thường, biết đánh giá và cải tiến các				X		X	X	X

	hoạt động chuyên môn, biết lập kế hoạch và điều phối thực hiện kế hoạch, biết phát huy trí tuệ tập thể.								
<b>CDR10 (PLO10)</b>	Người học có năng lực tự nghiên cứu, khám phá kiến thức, phát triển kiến thức liên quan đến kế toán, tài chính nhằm giải quyết các bài toán kinh doanh và các tình huống kế toán phát sinh trong thực tế, đồng thời có thể ra quyết định hoặc giải quyết vấn đề một cách sáng tạo.			x		x	x	x	x
<b>CDR11 (PLO11)</b>	Người học có năng lực lãnh đạo, dẫn dắt chuyên môn kế toán đã đào tạo, có sáng kiến trong quá trình thực hiện công việc, có khả năng tự định hướng và thích nghi với môi trường công việc khác nhau, có khả năng tạo việc làm cho mình và người khác để cùng nhau hoạt động có hiệu quả, có ý thức tuân thủ luật pháp và quy định chung của tổ chức.	x			x	x	x	x	
<b>CDR12 (PLO12)</b>	Người học có kỹ năng phối hợp làm việc đội nhóm hiệu quả, thể hiện thành thạo kỹ năng viết và giao tiếp bằng lời, thuyết trình mạch lạc, kỹ năng phát hiện vấn đề và đề xuất giải pháp để giải quyết vấn đề.						x	x	x

<b>CDR13 (PLO13)</b>	Người học thể hiện thành thạo khả năng giao tiếp trong môi trường kinh doanh hội nhập quốc tế và tiếp cận kiến thức kế toán quốc tế.						X	X	X
<b>III. NĂNG LỰC TỰ CHỦ, TỰ CHỊU TRÁCH NHIỆM</b>									
<b>CDR14 (PLO14)</b>	Người học tôn trọng đạo đức nghề nghiệp, có trách nhiệm của công dân, trách nhiệm xã hội và trách nhiệm với tổ chức; có sức khỏe tốt để làm việc, năng động và bản lĩnh, luôn sẵn sàng làm việc trong điều kiện môi trường công việc với áp lực cao cùng tinh thần luôn kiên trì, cầu tiến và ham học hỏi.					X	X	X	X
<b>CDR15 (PLO15)</b>	Người học có ý thức tự học để tích lũy kiến thức và kinh nghiệm nhằm nâng cao thái độ, năng lực học tập suốt đời thông qua bậc học cao hơn, tham gia các khóa học để đạt chứng chỉ nghề nghiệp của Việt Nam và quốc tế.					X	X	X	X
<b>IV. TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ, TIN HỌC</b>									
<b>TRÌNH ĐỘ NGOẠI NGỮ CDR 16 (PLO16)</b>	Người học tốt nghiệp có trình độ Tiếng Anh đạt TOEIC 550 điểm hoặc tương đương; có khả năng đọc hiểu tài liệu tiếng Anh trong lĩnh vực của chuyên môn đào tạo.	X	X	X	X	X	X	X	X



<b>TRÌNH ĐỘ TIN HỌC CDR 17 (PLO17)</b>	Người học tốt nghiệp có khả năng sử dụng thành thạo tin học cơ bản đạt chuẩn đầu ra quy định tại thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông hoặc tương đương. Sử dụng thành thạo phần mềm cần thiết phục vụ công việc chuyên môn.		x	x	x	x	x	x	x
--	---	--	---	---	---	---	---	---	---

#### IV. NHỮNG VỊ TRÍ VIỆC LÀM MÀ NGƯỜI HỌC SAU KHI TỐT NGHIỆP CÓ THỂ LÀM ĐƯỢC

- Chuyên viên kế toán, kiểm toán, tài chính, cán bộ tín dụng làm việc tại các các loại hình doanh nghiệp, ngân hàng, công ty chứng khoán, công ty tài chính, quỹ đầu tư, các cơ quan quản lý nhà nước, các đơn vị hành chính sự nghiệp và trong các các tổ chức chính trị, xã hội, nghề nghiệp;

- Chuyên viên tư vấn kế toán, thuế trong các công ty tư vấn thuế và tư vấn tài chính, đảm nhận công việc trợ lý phân tích và tư vấn về kế toán, thuế, tài chính; triển vọng trong tương lai có thể trở thành chuyên gia phân tích, tư vấn về kế toán, thuế, tài chính;

- Đảm nhận các vị trí cấp cao như quản lý bộ phận kế toán, kế toán tổng hợp, kế toán trưởng, giám đốc tài chính, trưởng nhóm, giám đốc kiểm toán;

- Tự khởi nghiệp thành lập các công ty cung cấp dịch vụ tài chính, thuế, kế toán, kiểm toán, tư vấn...

- Chuyên viên, cán bộ nghiên cứu, cán bộ giảng dạy về kế toán làm việc tại các cơ sở đào tạo, các viện nghiên cứu hoặc các tổ chức khác.

#### V. KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI TỐT NGHIỆP

- Có cơ hội học tập để đạt các chứng chỉ nghề nghiệp trong lĩnh vực kế toán, kiểm toán như CPA, ACCA, CET, CIMA, ACA, CFA....

- Có cơ hội học tập trình độ thạc sĩ, tiến sĩ ngành kế toán, kiểm toán, tài chính ngân hàng tại các trường đại học trong nước và quốc tế.

#### VI. CÁC CHUẨN ĐẦU RA ĐÃ THAM KHẢO

Trong quá trình xây dựng chuẩn đầu ra chương trình Kế toán, Nhà trường đã tham khảo một số chương trình đào tạo trong và ngoài nước. Cụ thể như sau:

##### 1. Các chương trình trong nước

- Trường Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh - Ngành Kế toán
- Trường Đại học Thương Mại - Ngành Kế toán chất lượng cao

- Trường Đại học Kinh tế - Tài chính Thành phố Hồ Chí Minh - Ngành Kế toán
- Trường Đại học Kinh tế Quốc dân - Ngành Kế toán

## **2. Các chương trình nước ngoài**

- Đại học Công nghệ Swinburne, Australia - Ngành Kế toán
- Đại học NewYork Albany, Mỹ - Ngành Kế toán

**HIỆU TRƯỞNG**

**Hà Xuân Hùng**